

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Luc Cambrai - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Luc Cambrai - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6971)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Luc Cambrai - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6971)	Jury par défaut	Autres candidats	15	86	74	74	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	46	44	25	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Luc Cambrai - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6971)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	24	24	1	9,1 %
			Masculin	54	50	50	10	90,9 %
			Total	86	74	74	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	17	10	2	22,2 %
			Masculin	29	27	15	7	77,8 %
			Total	46	44	25	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Luc Cambrai - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6971)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	14	14	2	66,7 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	5	4	4	0	0 %
				Total	28	25	25	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	23	23	7	87,5 %
				AB	19	18	18	1	12,5 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
			Total	57	49	49	8	100 %	
			Diplômes étrangers	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	0	0	0 %
				Sans mention	13	12	7	2	22,2 %
				AB	16	15	10	5	55,6 %
				B	11	11	7	1	11,1 %
				TB	1	1	1	1	11,1 %
				Total	46	44	25	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Luc Cambrai - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6971)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	70	62	62	9	81,8 %
			En réorientation	10	8	8	2	18,2 %
			Non scolarisés	4	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	86	74	74	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	43	24	8	88,9 %
			En réorientation	2	1	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	46	44	25	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Luc Cambrai - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6971)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières spécifiques : Droit et Economie, Résultats en Français.	Notes en Français (Oral et écrit), Notes en Economie et/ou Droit (si applicable). Notes et appréciations renseignées dans la partie "Bulletin" et/ou "Baccalauréat"	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité Orale, Acquisition d'une démarche commerciale (si applicable)	Notes en Français (Oral), Notes en LV (Oral), Prise en compte d'une option ou d'un enseignement spécifique. Notes et appréciations renseignées dans la partie "Bulletin" et/ou "Baccalauréat".	Très important
Savoir-être	Savoir-être durant la scolarité. Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité d'expression à l'oral, Capacité argumentaire, Capacité relationnelle, Gout pour les nouvelles technologies.	Appréciations générales dans la partie "Bulletin", Appréciations de la "Fiche avenir".	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet de formation.	Capacité à réussir, Connaissance des débouchés, Connaissance des exigences, Cohérence du projet, Adéquation projet/débouchés, Participation aux journées portes ouvertes, aux forums, Participation aux journées d'immersion. Motiver son projet, contacts avec l'établissement, Bilan des rencontres.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant/citoyen /associatif, expérience professionnelle.	Expérience professionnelle au travers de stage ou de la vie associative. Prise en compte des informations renseignées dans la partie "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés de manière individuelle par le responsable de section de la formation. Le principal point d'appui desélection est le projet motivé de formation. Les résultats scolaires sont étudiés de manière précise : notes et appréciations. La fiche avenir est également prise en compte lors de la sélection. Les activités personnelles et extra-scolaires peuvent être un critère "bonus" lors du classement descandidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

SAVOIR OU L'ON VA AVANT D'EMETTRE DES VOEUX : Se renseigner sur le contenu des formations, participer aux Portes Ouvertes ou forums, rencontrer et créer un relationnel avec des étudiants ou enseignants, participer aux immersions.

COMPRENDRE L'IMPORTANCE DES NOTES DE PREMIERE : L'examen des candidatures se fait durant le 2ème semestre de terminale et donc sont pris en compte les résultats de Première de façon prépondérante. **PROJET DE FORMATION** : Pas de lettre de motivation standardisée. Le candidat doit mettre en avant l'intérêt pour la formation, ce qu'il attend de celle-ci, exposer ses expériences, expliquer son choix d'établissement, détailler un éventuel parcours atypique. Son projet se doit d'être explicite. Syntaxe et orthographe sont à vérifier. **ACTIVITE ET CENTRE D'INTERET** : cette rubrique parfois négligée est importante. Réel "bonus" pour le jeune, cette rubrique permet de dessiner plus précisément le profil du futur étudiant et l'adéquation avec les exigences de la formation.

Signature :

Bertrand LAUWERS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint
Luc Cambrai