

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6919)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6919)	Jury par défaut	Autres candidats	18	81	46	46	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	38	25	25	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6919)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	1	1	0	0 %
			Masculin	73	45	45	12	100 %
			Total	81	46	46	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	7,1 %
			Masculin	37	24	24	13	92,9 %
			Total	38	25	25	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6919)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	6	6	0	0 %
				AB	5	4	4	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	13	11	11	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	4	40 %
				AB	13	13	13	5	50 %
				B	5	5	5	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	35	34	34	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	21	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	7	0	0	0	
				B	4	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	33	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	2	2	1	7,1 %
				AB	14	10	10	5	35,7 %
				B	11	11	11	7	50 %
				TB	2	2	2	1	7,1 %
				Total	38	25	25	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6919)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	40	38	38	9	75 %
			En réorientation	7	7	7	3	25 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	24	1	1	0	0 %
			Total	81	46	46	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	24	24	14	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	38	25	25	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6919)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	35	34	34	10
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6919)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques et technologiques	Notes en maths, physiques et matières techniques sur les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Appréciations des enseignants sur la fiche Avenir	Important
	Compétences en matière d'expression écrite et orale	Appréciations des enseignants sur la fiche Avenir, notamment des professeurs de français et anglais	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciation des enseignants sur fiche avenir et bulletins	Important
	Concentration en classe	Attitude face au travail et concentration	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de motivation et avoir un projet cohérent avec la formation	Projet de formation motivé par le candidat	Très important
	Faire preuve de motivation et avoir un projet cohérent avec la formation	lettre de motivation - stages, jobs étudiants éventuels dans le domaine de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement associatif, citoyen, professionnel	Activités et centres d'intérêt remplis par le candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats académiques trop faible ne permettent pas d'envisager une poursuite dans la section.

Il faut que les enseignements vus au lycée correspondent à la poursuite en BTS CRSA.

Un avis du CE "peu démontré" pour les section technologiques ne permet pas d'intégrer la formation.

La lettre de motivation doit refléter le projet du candidat en lien avec le BTS

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère de cordée de la réussite est utilisé lors du classement pour départager des candidatures qui nous semblent équivalentes

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des pièces du dossier doit permettre à la commission d'étudier la cohérence du projet de formation, les acquis et les compétences du candidat avec les attendus de la formation.

Les critères d'examen sont les moyennes arithmétiques de 1ère et Terminale et les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, le comportement et l'attitude face au travail, la connaissance des attentes et finalités de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un investissement régulier au cours de votre scolarité qui permette d'avoir une "fiche avenir" valorisant votre volonté et vos capacités à poursuivre dans cette voie.

Mettre en avant votre projet et sa cohérence avec la formation choisie.

Valoriser éventuellement vos expériences extra scolaires qu'elles soient professionnelles, associatives ou citoyennes....

Signature :

Christian-Jacques LAWSON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Polyvalent privé EIC Industriel et Commercial