

Rapport public Parcoursup session 2025

Institution Saint Jude - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institution Saint Jude - BTS - Services - Commerce International (6906)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Jude - BTS - Services - Commerce International (6906)	Jury par défaut	Autres candidats	13	108	78	78	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	35	16	16	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	55	37	37	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institution Saint Jude - BTS - Services - Commerce International (6906)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	51	37	37	4	33,3 %
			Masculin	57	41	41	8	66,7 %
			Total	108	78	78	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	7	7	2	66,7 %
			Masculin	17	9	9	1	33,3 %
			Total	35	16	16	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	17	17	3	42,9 %
			Masculin	32	20	20	4	57,1 %
			Total	55	37	37	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institution Saint Jude - BTS - Services - Commerce International (6906)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	44	33	33	7	63,6 %
				AB	27	26	26	3	27,3 %
				B	17	15	15	1	9,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	95	77	77	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	4	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	13	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	2	2	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	11	5	5	1	33,3 %
				B	7	6	6	1	33,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	35	16	16	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	15	15	3	42,9 %
				AB	21	18	18	4	57,1 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	55	37	37	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institution Saint Jude - BTS - Services - Commerce International (6906)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	72	60	60	8	66,7 %
			En réorientation	13	10	10	2	16,7 %
			Non scolarisés	12	6	6	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	11	2	2	1	8,3 %
			Total	108	78	78	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	14	14	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Total	35	16	16	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	34	34	6	85,7 %
			En réorientation	4	2	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	9	1	1	0	0 %
			Total	55	37	37	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Jude - BTS - Services - Commerce International (6906)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des différentes matières en classe de premières et terminales et cursus post-bac le cas échéant	Notes de première et terminale et cursus post-bac le cas échéant.	Très important
	Niveau de Langues Vivantes	Notes de LV1 et LV2 (anglais, espagnol ou allemand). L'absence de LV2 entraîne l'élimination du dossier.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, organisation, autonomie. Capacités argumentatives, à travailler en groupe.	Appréciations sur les bulletins. Champ "Méthode de travail" et "autonomie" de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité, implication, respect.	Appréciations sur les bulletins. Tout autre élément du dossier permettant de valider ces critères.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité de l'élève à réussir la formation	Appréciation du chef d'établissement (fiche avenir) Lettre de motivation personnalisée et cohérente. Rencontre aux Journées Portes Ouvertes et/ou forums et/ou salon de l'étudiant (Lille 15-17/01/26)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen ou étudiant (CVL, MDL...), associatif, sportif. Expériences d'encadrement et expériences professionnelles ou stages effectués.	Fiche " Activités et centres d'intérêts" : Capacité à s'engager, dans la durée. Capacité à être autonome, organisé, responsable. Champs "Capacité à s'investir" et "Engagement, esprit d'initiative" de la Fiche Avenir. Tout autre document validant ces critères.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour les cultures étrangères	Champ "pratiques culturelles, pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger" de la Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une LV2 différente de l'Espagnol ou l'Allemand ou l'absence de LV2.

Avertissement discipline ou travail dans les bulletins de Terminale en particulier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite est prise en compte sous forme d'un bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est évalué par un des membres de la commission selon une grille d'évaluation prédéfinie et après une harmonisation entre les différents membres de la commission d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à bien renseigner la fiche "activités et centre d'intérêts" qui permet de les différencier des autres candidats au delà de l'aspect académique (bulletins et fiche avenir).

La lettre de motivation doit être argumentée et personnelle.

Assiduité, ponctualité et comportement sont des éléments que nous regardons avec attention.

Signature :

CATHY FLAHAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Institution
Saint Jude