

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Colbert - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6833)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 67%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6833)	Jury par défaut	Autres candidats	3	70	37	12	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	116	113	113	23
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	44	38	38	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6833)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	12	4	0	0 %
			Masculin	55	25	8	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	116	113	113	23	100 %
			<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	44	38	38	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6833)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	9	3	2	0	
				AB	2	1	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	18	8	3	75 %	
			AB	14	10	1	1	25 %	
			B	6	3	0	0	0 %	
			TBF	1	1	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	42	39	39	10	43,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	36	36	36	7	30,4 %
				B	27	27	27	6	26,1 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	4	4	0	0 %
				Sans mention	23	20	20	5	83,3 %
				AB	11	11	11	1	16,7 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6833)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	2	1	0	0 %
			En réorientation	7	4	3	1	25 %
			Non scolarisés	16	7	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	38	23	8	3	75 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	110	110	110	23	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	40	35	35	5	83,3 %
			En réorientation	4	3	3	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6833)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	34	32	32	5
			Autres doublettes	7	3	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	92	91	91	22
			Autres spécialités	12	12	12	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6833)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	82,9 %	91,4 %	91,4 %	83,3 %
		Autres doublettes	17,1 %	8,6 %	8,6 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6833)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	88,5 %	88,3 %	88,3 %	95,7 %
		Autres spécialités	11,5 %	11,7 %	11,7 %	4,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des années antérieures. Notes de Bac français Niveau de langue vivante	Notes français première (sauf pour bac pro.) . Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et mathématiques, Savoir évoluer dans des environnements numériques	Bulletins scolaires Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie, compétences en matière de communication écrite et orale, compétences pour travailler en équipe, compétences techniques et relationnelles.	Bulletins scolaires Éléments de la fiche AVENIR Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance: étude, mise en œuvre, utilisation et maintenance des équipements électriques - Intervention dans les secteurs industriels, tertiaires, habitat, transport et distribution de l'énergie.	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles : Stages, Travaux saisonniers. Engagements citoyens.	Éléments de la fiche AVENIR Projet de formation motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Au préalable un pré-classement numérique automatisé est réalisé. Le paramétrage est effectué par une première commission d'examen des vœux en fonction des critères définis sur les documents de présentation de la formation sur Parcoursup. Ainsi, l'accent est mis sur la capacité de l'élève à rédiger correctement un message à travers les matières littéraires, son aptitude à traiter quantitativement des données et son appétence pour la filière proposée et également pour la langue anglaise, langue vivante privilégiée nécessaire à la compréhension des informations techniques (pour la documentation et les travaux de recherches en anglais).

Puis dans un second temps une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- Avis du chef d'établissement,
- Fiche Avenir,
- Résultats des années antérieures,
- Comportement et absences,
- Motivation du candidat,
- Cohérence du projet professionnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.

Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes.

Eviter de privilégier certaines matières et travailler l'ensemble.

Faire preuve de respect, adopter un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motifs valables.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

**Signature :**

Sylvain FASQUEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Colbert