Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Colbert - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Colbert - CPGE - TSI (6831) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - CPGE - TSI (6831)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	316	139	139	28

Suivi des candidats par sexe

Formation Jury d'affectation	Jury	Jury Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert -	, ,	Tous les	Féminin	55	18	18	4	14,3 %
CPGE - TSI (6831) défau	défaut	candidats	candidats Masculin	261	121	121	24	85,7 %
			Total	316	139	139	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux		yant accepté la position Pourcentage
						·	qui ont confirmé le vœu)		
Lycée Colbert - CPGE - TSI	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
(6831)	(6831)			Sans mention	23	16	16	2	11,8 %
				АВ	39	37	37	6	35,3 %
				В	38	38	38	5	29,4 %
				ТВ	16	16	16	4	23,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	119	108	108	17	100 %
		Diplômes étrangers	Sans mention	154	28	28	9	81,8 %	
			équivalents au bac	АВ	35	1	1	1	9,1 %
				В	5	0	0	0	0 %
				ТВ	3	2	2	1	9,1 %
					197	31	31	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Lycée Colbert -	Jury par		En terminale	115	104	104	16	57,1 %	
CPGE - TSI (6831)	défaut		candidats	En réorientation	4	3	3	1	3,6 %
			Non scolarisés	31	0	0	0	0 %	
			Scolarité étrangère	165	31	31	11	39,3 %	
			Autres	1	1	1	0	0 %	
			Total	316	139	139	28	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donné formation.	ie à afficher. Aucun ca	andidat de cette sério	e n'a confirmé de vœux	x pour cette	
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	114	103	103	17	
			Autres doublettes	5	5	5	0	
		Baccalauréat Pro	à noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pou formation.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique	à différentes étapes de la procéd	lura, en fonction de leurs doublette	s d'ensaignements de spécialité
Repartition des candidats de la serie technologique	, a differentes étapes de la proced	iore, en ronction de leurs doublette	is a enseignements de specialite

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - CPGE Ju - TSI (6831)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,8 %	95,4 %	95,4 %	100 %
		Autres doublettes	4,2 %	4,6 %	4,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences	Moyennes disciplinaires des années précédentes, notes au baccalauréat	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite, capacités argumentatives	Moyennes disciplinaires des années précédentes, notes au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, organisation	Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Capacité de travail	Moyennes générales, appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Ambition d'études longues menant à des métiers hautement qualifiés	Projet de formation motivé, présence aux journées d'information	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les appréciations et les moyennes dans chaque matière figurant dans les bulletins de première et de terminale sont étudiées. Les avis du conseil de classe et du chef d'établissement sont déterminants.

Une lettre de motivation personnelle constitue un atout.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent être motivés, autonomes et curieux. Ils doivent posséder de bonnes connaissances en sciences. Les matières littéraires ne doivent être en aucun cas négligées. Une bonne répartition de vos efforts entre les disciplines est la clef de votre réussite en CPGE.

Signature:

Sylvain FASQUEL, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Colbert