

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (6816)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (6816)	Jury par défaut	Autres candidats	11	512	130	52	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	74	62	7	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (6816)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	111	37	17	4	36,4 %
			Masculin	401	93	35	7	63,6 %
			Total	512	130	52	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	14	1	1	50 %
			Masculin	59	48	6	1	50 %
			Total	74	62	7	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (6816)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	136	7	2	2	18,2 %
				AB	143	38	14	4	36,4 %
				B	96	50	21	4	36,4 %
				TB	24	17	8	1	9,1 %
				Total	403	112	45	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	49	0	0	0	
				AB	22	5	1	0	
				B	21	11	5	0	
				TB	2	2	1	0	
				Total	96	18	7	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	4	0	0	0 %
				Sans mention	19	14	2	1	50 %
				AB	30	26	1	1	50 %
				B	12	12	2	0	0 %
				TB	6	6	2	0	0 %
				Total	74	62	7	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (6816)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	280	92	42	7	63,6 %
			En réorientation	130	24	7	3	27,3 %
			Non scolarisés	83	10	1	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	17	4	2	0	0 %
			Total	512	130	52	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	42	7	2	100 %
			En réorientation	9	7	0	0	0 %
			Non scolarisés	15	11	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	74	62	7	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (6816)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	81	35	14	1
			Autres doublettes	298	76	30	9
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	47	13	5	0
			Autres doublettes	43	5	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (6816)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,4 %	31,5 %	31,8 %	10 %
		Autres doublettes	78,6 %	68,5 %	68,2 %	90 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (6816)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	52,2 %	72,2 %	71,4 %	0 %
		Autres doublettes	47,8 %	27,8 %	28,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats aux épreuves anticipées, de français, de philosophie, et de LV anglais,	notes dans les bulletins et cohérence dans les appréciations	Essentiel
	Résultats en Mathématiques en Sciences Physique et autres matières.	notes dans les bulletins et cohérence dans les appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences informatiques	Appréciations des enseignants dans les bulletins, renseignements et documents fournis par le candidat	Important
Savoir-être	Implication, assiduité, concentration et curiosité intellectuelle.	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du milieu et contexte professionnel.	Lettre de motivation argumentée et originale complétée par liens avec des productions, des stages et/ou participation à des portes ouvertes.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit du Candidat	Fiche activité et centres d'intérêt.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences musicale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

- Pratique musicale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau scolaire insuffisant, absentéisme, manque d'assiduité, manque de motivation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation aux cordées de la réussite est effective si elle est cohérente avec la motivation du candidat, ou si elle atteste de la volonté du candidat de diversifier son champ de connaissances ou de savoirs faire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique d'aide à la décision à partir des données quantitatives figurant sur les dossiers utilisé pour classer les candidats selon leur compétence scolaire en fonction de leur mérite.

s dans la

Examen des éléments qualitatifs contenu dans chaque dossier permettant d'évaluer la motivation, la connaissance du milieu professionnel et le projet de l'étudiant

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats : de participer à la journée portes ouvertes dans la mesure du possible. de soigner la rédaction de leur lettre de motivation et des centres d'intérêt de leur dossier parcoursup de s'informer sur les métiers possibles à l'issue de cette formation. de mettre en valeur toutes connaissances et productions audiovisuelles (sous forme de liens internet) ainsi que les stages en milieu professionnel.

Signature :

FRANK MAQUER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Rostand