

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faiderbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2189	709	613	51

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faiderbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1253	466	415	32	62,7 %
			Masculin	936	243	198	19	37,3 %
			Total	2189	709	613	51	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	39	5	3	0	0 %
				AB	137	37	18	4	7,8 %
				B	392	229	180	22	43,1 %
				TB	432	332	319	19	37,3 %
				TBF	108	105	92	6	11,8 %
				Total	1109	708	612	51	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	853	1	1	0	
				AB	180	0	0	0	
				B	34	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				Total	1073	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faiderbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1003	674	587	50	98 %
			En réorientation	90	30	22	1	2 %
			Non scolarisés	322	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	766	2	2	0	0 %
			Autres	8	3	2	0	0 %
			Total	2189	709	613	51	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faiderbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	240	76	66	4
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	236	212	189	20
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	215	176	147	12

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	156	125	114	9
			Autres doublettes	249	114	93	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,9 %	10,8 %	10,8 %	7,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,5 %	30,2 %	31 %	39,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	19,6 %	25 %	24,1 %	23,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,2 %	17,8 %	18,7 %	17,6 %
		Autres doublettes	22,7 %	16,2 %	15,3 %	11,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale sont prises en compte	Essentiel
	Notes dans les autres matières concernant la BL	Notes en histoire, français, philosophie, LV et SES sont prises en compte	Essentiel
	Résultats aux Épreuves nationales	Épreuve anticipée de français et épreuves de spécialités en rapport avec la formation	Très important
	Positionnement dans la classe	Rang, écart à la moyenne de la classe	Important
	Résultats dans les disciplines non enseignées en BL	Bulletins de première et de terminale.	Complémentaire
	Résultats obtenus dans le supérieur	Obtention du baccalauréat avant 2023 et relevé de notes du baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités argumentatives, Qualités rédactionnelles, Orthographe	Appréciations des professeurs sur les bulletins et dans la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Régularité globale et implication	Autonomie, implication et curiosité intellectuelle. Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Projet de formation motivé et appréciation du chef d'établissement	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation	Adéquation de la formation et du projet présenté dans la projet de formation motivé	Très important
	Candidat ayant obtenu la baccalauréat avant 2023	Justification du projet de réorientation et lien entre la formation suivie dans le supérieur et la BL	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la presse, la sociologie, l'économie, la culture étrangère, les langues.	Curiosité pour les questions littéraires, historiques, économiques et sociales. Intérêt pour les langues et les cultures étrangères.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature confirmé en BL est évalué par deux enseignants de l'équipe pédagogique. Cette évaluation prend en compte les résultats obtenus en classe de première et de terminale dans les disciplines enseignées en BL (moyenne, rang dans la classe) mais aussi une batterie d'éléments qualitatifs (appréciations des enseignants et du chef d'établissement d'origine, fiche avenir, projet motivé de l'élève). Dans cette évaluation, le parcours suivi en mathématiques fait l'objet d'une attention particulière. À l'issue de cette double évaluation, les dossiers sont classés. Les ex-aequo éventuels sont départagés selon une note établie par un algorithme, qui s'appuie sur les notes académiques. Le nombre de candidatures classées est fixé par la commission d'évaluation des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres du collège professoral apprécient les parcours aux résultats homogènes entre les matières, qui démontrent une certaine curiosité intellectuelle. Un élève qui va clairement "choisir" ses matières aura plus de difficultés à réussir un cursus aussi diversifié que l'hypokhâgne. La progression sur la scolarité ou une constance à minima, sont souvent une marque de potentiel remarquable en HK. La capacité de travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts. Une grande capacité d'organisation est aussi attendue. Les résultats académiques des candidats classés sont globalement d'un bon niveau et homogènes. Nous sommes sensibles à la cohérence qui se dessine, dans le dossier, entre le choix d'une filière B et le projet que l'étudiant évoque dans sa lettre de motivation.

Signature :

isabelle torres,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Faidherbe