

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Dupleix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dupleix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6777)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dupleix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6777)	Jury par défaut	Autres candidats	4	29	28	23	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	33	33	33	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	30	29	29	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Duplex - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6777)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	11	7	1	14,3 %
			Masculin	18	17	16	6	85,7 %
			Total	29	28	23	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	19	19	4	66,7 %
			Masculin	14	14	14	2	33,3 %
			Total	33	33	33	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	15	15	3	37,5 %
			Masculin	15	14	14	5	62,5 %
			Total	30	29	29	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dupleix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6777)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	13	13	4	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	21	20	20	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	2	2	66,7 %
				AB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	8	8	3	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	33,3 %
				AB	12	12	12	3	50 %
				B	5	5	5	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	33	33	33	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	6	75 %
				AB	8	8	8	2	25 %
				Total	30	29	29	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Duplex - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6777)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	16	16	3	42,9 %
			En réorientation	5	5	5	2	28,6 %
			Non scolarisés	2	2	1	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	5	5	1	1	14,3 %
			Total	29	28	23	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	28	28	5	83,3 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	16,7 %
			Total	33	33	33	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	25	24	24	8	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	30	29	29	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dupleix - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6777)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des matières de l'enseignement général	bulletins et appréciations du conseil de classes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur et autonomie	Appréciations des professeurs, fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement général assiduité, autonomie	Appréciations des professeurs (capacité à travailler en autonomie) et vie scolaire, nombre d'absences.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout investissement extérieur au service d'une quelconque association	Assiduité et rigueur	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certains éléments du dossier peuvent rendre la candidature moins favorable, notamment, des résultats insuffisants dans les matières générales, un manque d'assiduité avéré, un manque d'intérêt pour la relation client ou un projet de formation non cohérent avec les objectifs du BTS NDRC.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le candidat doit renseigner le projet de formation motivé afin d'expliquer la cohérence de sa demande, compte-tenu des attendus de la formation de BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client. La commission "examen des voeux" s'appuie sur l'analyse des pièces suivantes : le projet de formation motivé, les bulletins trimestriels des classes de première et terminale et la fiche avenir renseignée par l'établissement d'origine du candidat et le candidat lui-même. L'assiduité dans le parcours scolaire est particulièrement examinée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS NDRC s'adresse à vous si vous êtes motivés par la vente, la communication et la relation client dans un environnement commercial de plus en plus digitalisé. Votre intérêt pour les outils numériques et les réseaux sociaux est un atout non négligeable. Votre réussite repose sur la motivation, l'assiduité et le goût du contact. Le BTS NDRC est très prisé des entreprises en général et celles du secteur en particulier. Titulaire du diplôme vous aurez les compétences nécessaires à la gestion de la relation clientèle à toutes les étapes du processus: prospection, développement et fidélisation. Si vous êtes sérieux, dynamique, ouvert au dialogue, vous êtes le parfait candidat pour cette formation.

Nous acceptons les profils variés mais SÉRIEUX. Ne pas hésitez à téléphoner pour prendre des renseignements sur la formation mais également sur les transports et l'internat.

Signature :

Olivier CORNILLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Dupleix