

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6733)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6733)	Jury par défaut	Autres candidats	4	20	11	11	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	23	32	23	23	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	19	16	16	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6733)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	5	5	0	0 %
			Masculin	10	6	6	3	100 %
			Total	20	11	11	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	8	8	3	60 %
			Masculin	21	15	15	2	40 %
			Total	32	23	23	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	7	7	1	33,3 %
			Masculin	11	9	9	2	66,7 %
			Total	19	16	16	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6733)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	2	100 %
				Total	6	6	6	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	5	5	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	14	5	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	4	4	1	20 %
				AB	14	11	11	3	60 %
				B	5	5	5	1	20 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	32	23	23	5	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	12	10	10	2	66,7 %
				AB	4	4	4	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	19	16	16	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6733)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	0	0 %
			En réorientation	4	4	4	2	66,7 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	5	5	1	33,3 %
			Total	20	11	11	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	21	21	4	80 %
			En réorientation	2	2	2	1	20 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	32	23	23	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	16	13	13	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Total	19	16	16	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6733)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières générales	Ensemble des résultats scolaires des bulletins de Première, de Terminale, au baccalauréat, éventuelles années post-bac	Important
	Matières professionnelles	Résultats en enseignements professionnels (industriels ou du commerce et/ou de l'économie /gestion...) des bulletins de Première, de Terminale, au baccalauréat	Important
	Matières technologiques	Résultats en enseignements technologiques des bulletins de Première, de Terminale, au Baccalauréat, éventuelles années post-bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences et savoir-faire, acquis méthodologiques, autonomie dans le travail... perçus à la lecture des appréciations des bulletins de Première, de Terminale	Important
Savoir-être	Savoir-être	Sérieux et implication dans sa formation perçu à la lecture des bulletins, de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du projet compte tenu du parcours personnel de l'élève et /ou de ses centres d'intérêts... à la lecture de la lettre de motivation, des activités extra-scolaires	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Motivation pour la filière technico-commerciale... à la lecture de la lettre de motivation, des activités extra-scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Hors cadre scolaire	Activités extra-scolaires (club, association, job d'été...) apportant des compétences ou significatives de qualités individuelles, d'un intérêt pour cette formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats qui ne manifestent pas d'intérêt pour les domaines techniques et technologiques. Le BTS CCST n'est pas une simple formation commerciale, la dimension technique et technologique y tient une place très importante.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est attachée à lire attentivement les lettres de motivation, appréciations des professeurs portées sur les bulletins... et autres documents transmis par les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La cohérence du parcours de formation et la motivation sont scrutées dans les dossiers de candidature. Les candidats doivent manifester un intérêt pour les domaines techniques et technologiques. Le BTS CCST n'est pas une simple formation commerciale, la dimension technique et technologique y tient une place très importante. Par ailleurs, certains candidats ne se rendent pas compte du décalage entre leurs intentions ou déclarations et les bulletins scolaires, qu'il s'agisse des résultats ou des appréciations de leurs enseignants. La commission d'examen des vœux prend en considération les éléments liés aux compétences psychosociales. La commission est également attentive à la rédaction de la lettre de motivation qui doit être sincère et personnelle ; les copier/coller de modèles trouvés sur le net, le recours à l'IA sont vite repérés et desservent fortement la candidature.

Signature :

Thierry BUCQUOYE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Alfred Kastler