

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fenelon - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fenelon - BTS - Services - Support à l'action managériale (6726)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Services - Support à l'action managériale (6726)	Jury par défaut	Autres candidats	9	15	15	15	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	44	32	32	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	53	41	41	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Services - Support à l'action managériale (6726)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	11	11	2	66,7 %
			Masculin	4	4	4	1	33,3 %
			Total	15	15	15	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	28	28	3	60 %
			Masculin	8	4	4	2	40 %
			Total	44	32	32	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	22	22	1	33,3 %
			Masculin	22	19	19	2	66,7 %
			Total	53	41	41	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Services - Support à l'action managériale (6726)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	8	8	8	1	50 %
				B	4	4	4	1	50 %
				Total	14	14	14	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %	
			Total	1	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	6	6	0	0 %
				AB	15	13	13	4	80 %
				B	11	11	11	1	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	44	32	32	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	26	23	23	3	100 %
				AB	20	15	15	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	53	41	41	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Services - Support à l'action managériale (6726)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	0	0 %
			En réorientation	7	7	7	1	33,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	33,3 %
			Total	15	15	15	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	29	29	4	80 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	20 %
			Total	44	32	32	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	48	38	38	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Total	53	41	41	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Services - Support à l'action managériale (6726)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau en anglais	résultats en 1ere et terminale	Très important
	résultats aux EAF	notes aux EAF	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	appréciations des bulletins de 1 ^{er} et terminale	Très important
	capacités à l'oral	appréciations en français et LV des bulletins de 1ere et terminale	Très important
	qualité de l'orthographe	appréciation en français sur les bulletins de 1ere	Très important
	qualité de l'expression orale et écrite en LV	appréciations en LV des bulletins de 1ere et terminale	Très important
Savoir-être	autonomie	appréciations des bulletins de 1ere et terminale et fiche avenir	Très important
	capacité à s'investir	appréciations des bulletins de 1ere et terminale et fiche avenir	Très important
	capacité à fournir des efforts	appréciations des bulletins de 1ere et terminale et fiche avenir	Important
	concentration en classe	appréciation des bulletins de 1 ^{er} et terminale	Important
	capacité d'organisation	appréciations des bulletins de 1ere et terminale et fiche avenir	Très important
	esprit d'ouverture au monde	fiche avenir et projet de formation motivé	Important
	curiosité intellectuelle	projet de formation motivé et fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation	projet de formation motivé et fiche avenir	Complémentaire
	motivation	projet de formation motivé	Complémentaire
	capacité à réussir dans la formation	fiche avenir	Complémentaire
	connaissance des débouchés de la formation	projet de formation motivé	Complémentaire
	connaissance des exigences de la formation	projet de formation motivé	Complémentaire
	participation aux journées portes ouvertes	projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	projet de formation motivé et fiche avenir	Complémentaire
	engagement étudiant	fiche avenir	Complémentaire
	engagement associatif	projet de formation motivé et fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été étudiés de la façon suivante:

- Etude des bulletins de Terminales (Langues vivantes, s'il y a des RH, Droit, économie et ensuite les bulletins de 1ères (remarque par rapport au comportement et attitude en classe et face au travail).
- Fiche projet avenir: récapitulatif des enseignants, compte rendu du professeur principal et avis du proviseur.
- lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements:

- Culture générale et expression écrite : 3h/semaine
- LVA: 3h/semaine
- LVB: 3h/semaine
- Culture économique et managériale: 4h/semaine.
- Optimisation des processus administratifs: 4h/semaine.
- Gestion de projet: 4/semaine
- Atelier de professionnalisation: 6h/semaine avec 2 enseignants en co-enseignement.

Conseils:

- Aller voir le référentiel
- S'adresser au CIO pour mieux connaître la formation
- Ne pas hésiter à venir au Porte Ouverte
- Il faut une certaine aisance en communication et faire preuve d'autonomie.

Signature :

FRANCOISE BONIFASSI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fenelon