Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6682)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6682)	Jury par défaut	Autres candidats	17	92	78	78	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	38	30	30	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6682)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	10	10	3	18,8 %
			Masculin	80	68	68	13	81,3 %
			Total	**92**	**78**	**78**	**16**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	35	28	28	6	100 %
			Total	**38**	**30**	**30**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6682)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	15	15	6	66,7 %
				AB	14	13	13	2	22,2 %
				B	3	3	3	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**35**	**33**	**33**	**9**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	21	21	6	85,7 %
				AB	17	17	17	1	14,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**50**	**43**	**43**	**7**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	4	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**7**	**2**	**2**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	11	4	4	0	0 %
				AB	15	15	15	4	66,7 %
				B	6	6	6	1	16,7 %
				TB	2	2	2	1	16,7 %
				Total	**38**	**30**	**30**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6682)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	64	64	10	62,5 %
			En réorientation	11	9	9	4	25 %
			Non scolarisés	9	4	4	2	12,5 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Total	**92**	**78**	**78**	**16**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	29	29	6	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**38**	**30**	**30**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6682)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	38	33	33	4
			Autres doublettes	9	8	8	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6682)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	80,9 %	80,5 %	80,5 %	66,7 %
		Autres doublettes	19,1 %	19,5 %	19,5 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	LVA Anglais	Note de la fiche avenir et/ou des bulletins	Essentiel
	Français	Note de la fiche avenir et/ou des bulletins	Essentiel
	Mathématiques	Note de la fiche avenir et/ou des bulletins	Très important
	Enseignements généraux (NSI), professionnels ou technologiques associés au BTS SIO	Note de la fiche avenir et/ou des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles	Notes et appréciations en français	Très important
	Capacités orales	Appréciations langue vivante anglais	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et assiduité face au travail	Gratifications et appréciations valorisant la persévérance	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critère d'évaluation qualitatif lié à la construction du projet d'orientation	Lettre de motivation personnalisée	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Signalement absentéisme
Signalement manque de travail

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite n'est pas prise en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier est étudié dans son intégralité afin de l'évaluer à l'aide de l'outil d'aide à la décision de l'application Parcoursup: - sur des critères quantitatifs (moyennes bulletins de première et terminale sur des matières clés d'enseignements généraux et/ou technologiques ou professionnels selon le baccalauréat d'origine, notes au baccalauréat si connu, etc.) - sur des critères qualitatifs déterminés par chaque commission selon le BTS concerné (appréciations, fiche avenir, item avis des établissements, lettre de motivation etc.).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Commencer à réfléchir le plus tôt possible aux poursuites d'études envisagées afin de construire un parcours le plus cohérent possible qui doit se retrouver dans la lettre de motivation.Se renseigner sur les choix envisagés pour connaître les programmes et les « attendus ». Cette démarche d'information doit mettre en lumière votre motivation et démontrer votre engagement. La mise en oeuvre de projets réels est une part importante de la formation évaluée lors d'une épreuve. Ne pas hésiter à expliquer chaque point qui peut le servir dans l'étude de son dossier. Il faut rester sincère dans la rédaction de votre présentation. Durant son cursus scolaire, depuis la Première, le candidat soit être sérieux dans son travail, rendre tous les travaux demandés, avoir une attitude convenable, ne pas être sélectif dans les matières travaillées, être autonome dans son travail et ne doit pas avoir un absentéisme notoire.

Signature :
Sophie TIBLE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Raoul Follereau