

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Renard - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Renard - BTS - Production - Electrotechnique (6677)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Renard - BTS - Production - Electrotechnique (6677)	Jury par défaut	Autres candidats	1	12	11	11	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	37	29	29	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	23	17	17	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Renard - BTS - Production - Electrotechnique (6677)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	11	10	10	3	100 %
			Total	12	11	11	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	37	29	29	7	100 %
			Total	37	29	29	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	20	16	16	3	100 %
			Total	23	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Renard - BTS - Production - Electrotechnique (6677)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	4	4	4	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	4	4	4	2	66,7 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				Total	7	7	7	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	9	9	2	28,6 %
				AB	11	11	11	3	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	8	8	8	1	14,3 %
				TB	1	1	1	1	14,3 %
				Total	37	29	29	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	4	4	0	0 %
				AB	11	10	10	3	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	23	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Renard - BTS - Production - Electrotechnique (6677)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	7	7	3	100 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	12	11	11	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	29	29	7	100 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	37	29	29	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	22	17	17	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	23	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Renard - BTS - Production - Electrotechnique (6677)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues.	Fiche avenir, moyenne des notes de terminale et de première, notes du baccalauréat, appréciations des bulletins de 1ère et terminale quant à la participation, l'implication.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de l'élève Méthodes de travail.	Fiche avenir, moyenne des notes de terminale, notes du baccalauréat, appréciations des bulletins de 1ère et terminale quant à la participation, l'implication.	Très important
Savoir-être	Rapport aux autres comportement assiduité.	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale. Arguments développés dans la lettre de motivation (onglet projet de formation du dossier).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'orientation en lien avec une perspective de métier. Motivation pour une filière.	Contenu de la lettre de motivation cohérence du parcours scolaire (onglet scolarité du dossier).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Confiance en soi, engagement dans des actions, ouverture sur la société.	Description des actions dans l'onglet activités et centre d'intérêt du dossier.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats ayant des notes trop faibles pour pouvoir réussir ne sont pas classés.

Les candidatures issues de baccalauréats professionnels appartenant à des filières n'ayant aucun point commun avec la filière industrielle (pré-requis) ne sont pas retenues (tertiaire, restauration,...).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des candidats aux cordées de la réussite permet de valoriser les dossiers méritants lors de la commission d'examen des vœux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont classés dans trois listes distinctes:

Tous les candidats sauf les Bac technologiques et les Bac. professionnels, toutes les séries de Bacheliers technologiques, toutes les séries bac professionnels.

Pour chaque liste un tri est fait à partir de données saisies dans un fichier Excel paramétré. Il est tenu compte des critères suivants:

- avis de la fiche avenir, appréciation générale du chef d'établissement
- département d'origine
- origine du bac dans le cas des baccalauréats professionnels (lien avec la filière demandée)
- moyenne des différentes disciplines extraites du fichier de notes téléchargé
- attitude face aux études, après examen précis des bulletins le jury établit une note d'attitude traduisant l'assiduité, le sérieux du candidat en classe, sa motivation au travail.
- la cohérence, la sincérité du projet professionnel en lien avec la filière de STS demandée, à travers l'argumentation développée dans la lettre de motivation et dans l'examen de la scolarité du candidat (réorientation, suivi de scolarité,..).
- les activités et centres d'intérêt peuvent apporter un "bonus" qui traduit d'un engagement citoyen, civique, sportif, associatif,..

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit décrire son projet professionnel en lien avec la filière de STS demandée (choix d'un métier, intérêt pour une filière industrielle,..). Sa motivation, son intérêt porté pour certaines disciplines, la sincérité de son projet d'orientation doivent transparaître dans sa lettre de motivation. L'inscription en STS requiert motivation, assiduité et goût au travail, ces éléments sont appréciés à travers la lecture des bulletins de notes et des appréciations des professeurs et du président du conseil de classe. Ces critères sont prépondérants et constituent le préalable à la démarche de professionnalisation que représente le diplôme du BTS. La maturité du candidat, son ouverture sociétale et son implication dans des actions civiques ou associatives traduisent d'une maturité recherchée pour aborder des études supérieures. L'avis du chef d'établissement est primordial car il constitue un constat objectif sur la scolarité pré-bac et sur la propension à poursuivre des études sup.

Signature :

SOPHIE TIBLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Renard