

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	243	138	78	33

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	57	15	5	2	6,1 %
			Masculin	186	123	73	31	93,9 %
			<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>138</b>	<b>78</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	8	3	2	6,1 %
				AB	33	26	17	9	27,3 %
				B	78	78	43	17	51,5 %
				TB	27	26	15	5	15,2 %
				<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>138</b>	<b>78</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	61	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	83	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	155	136	78	33	100 %
			En réorientation	5	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	76	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>138</b>	<b>78</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	109	96	61	29
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	38	37	14	2
			Autres doublettes	8	4	2	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	70,3 %	70,1 %	79,2 %	90,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	24,5 %	27 %	18,2 %	6,3 %
		Autres doublettes	5,2 %	2,9 %	2,6 %	3,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues	* fiche avenir * moyenne des notes de terminale et de première * notes du baccalauréat * appréciations des bulletins de 1ère et terminale quant à la participation, l'implication	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de l'élève Méthodes de travail	* fiche avenir * appréciations des bulletins de 1ère et terminale quant à la participation, l'implication	Très important
Savoir-être	Rapport aux autres comportement assiduité	appréciations des bulletins de 1ère et terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'orientation en lien avec une perspective de métier. Motivation pour une filière.	Contenu de la lettre de motivation cohérence du parcours scolaire (onglet scolarité du dossier)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Confiance en soi, engagement dans des actions, ouverture sur la société	description des actions dans l'onglet activités et centre d'intérêt du dossier	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont classés dans une liste principale, puis les candidats qui postulent pour l'internat sont classés dans deux listes séparées, femmes et hommes.

Pour la liste principale un tri est fait à partir de données saisies dans un fichier Excel paramétré. Il est tenu compte des critères suivants :

- Avis de la fiche avenir, appréciation générale du chef d'établissement
- Les notes pour les différentes disciplines, prenant en compte les résultats de terminale et de première, ainsi que les appréciations.
- Homogénéité et cohérence du profil scientifique et littéraire (français demandée).
- La motivation affichée par le candidat, à travers l'argumentation développée dans la lettre de motivation, d'éventuelles participations aux portes ouvertes, des contacts pris avec l'équipe pédagogique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### **Enseignements de la session :**

Concernant le déroulement de la phase d'admission, il convient que les candidats soient patients, quant à leur admission, car les évolutions de la procédure peuvent être longues.

Concernant l'admission à l'internat, l'expérience des dernières années, montre que tous les candidats admis, qui le souhaitent, obtiennent une place à Internat.

#### **Conseils :**

Nous conseillons aux candidats de ne pas hésiter à contacter l'équipe pédagogique, afin d'obtenir les réponses aux questions qu'ils peuvent se poser.

Les candidats qui ont déjà un projet de poursuite d'étude, qui sont motivés par une thématique d'ingénierie ou par une école d'ingénieur visée, ne doivent pas hésiter à en faire part.

La CPGE est une formation très riche, et s'adresse à tous ceux qui sont curieux, qui aiment les sciences et ont le goût de l'effort.

#### **Signature :**

CORINNE PROVOST,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules  
Renard