

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau (6674)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau (6674)	Jury par défaut	Autres candidats	18	77	55	55	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	15	12	12	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau (6674)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	16	16	3	42,9 %
			Masculin	54	39	39	4	57,1 %
			Total	77	55	55	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	20 %
			Masculin	13	10	10	4	80 %
			Total	15	12	12	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau (6674)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	0	0 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	1	100 %
				Total	19	19	19	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	16	16	2	33,3 %
				AB	10	10	10	2	33,3 %
				B	8	8	8	2	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	37	36	36	6	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	15	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	21	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	2	2	0	0 %
				AB	7	6	6	3	60 %
				B	3	3	3	2	40 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	15	12	12	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau (6674)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	43	43	6	85,7 %
			En réorientation	4	4	4	1	14,3 %
			Non scolarisés	13	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	77	55	55	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	12	12	5	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	15	12	12	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau (6674)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (Mathématiques, sciences)	Notes de terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode travail	Champ "Méthode travail" de la fiche avenir	Très important
	Qualité méthodes et savoirs faire scientifiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir saisi par le professeur principal	Très important
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir saisi par le chef d'établissement	Important
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Selon appréciation de la commission d'examen des vœux	Selon appréciation de la commission d'examen des vœux	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Fiche avenir incomplète ou non renseignée

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Elément pris en compte pour départager des dossiers similaires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- traitement des données quantitatives :

résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : notes de terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques

Champ " Méthode travail " de la fiche avenir Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir saisi par le professeur principal et le chef d'établissement Champ " Autonomie" de la fiche avenir traitement des données qualitatives par la commission d'examen des vœux : Appréciations des professeurs sur les bulletins de Terminale Projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le profil idéal pour entrer en BTS Métiers de l'eau : Un socle scientifique est nécessaire.

- Les bacs Généraux avec spécialités scientifiques, STL-Biotechnologies, STL-SPCL apportent le socle de connaissances indispensables.

- Les élèves issus de STI2D et STAV peuvent également postuler.

- Parmi les bacs professionnels, le bac pro PCEPC est le mieux adapté, mais il est tout à fait possible de postuler avec un bac pro MSPC ou HPS.

Les résultats de première et de terminale sont pris en compte dans l'étude des dossiers.

L'avis renseigné par l'équipe pédagogique de l'établissement d'origine dans la fiche avenir est essentiel.

Signature :

Cédric CHARBONNEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Gilles de Gennes