

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (6632)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (6632)	Jury par défaut	Autres candidats	1	27	27	3	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	68	68	43	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	20	20	20	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (6632)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	1	1	50 %
			Masculin	23	23	2	1	50 %
			Total	27	27	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	5,9 %
			Masculin	67	67	42	16	94,1 %
			Total	68	68	43	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	1	50 %
			Masculin	19	19	19	1	50 %
			Total	20	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (6632)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	4	4	2	1	50 %
				AB	2	2	0	0	0 %
				B	2	2	1	1	50 %
				Total	9	9	3	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	12	0	0	
				AB	3	3	0	0	
				B	1	1	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	17	17	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	18	18	6	3	17,6 %
				AB	26	26	16	5	29,4 %
				B	15	15	14	6	35,3 %
				TB	4	4	4	2	11,8 %
				TBF	2	2	2	1	5,9 %
				Total	68	68	43	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	1	50 %
				AB	5	5	5	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	20	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (6632)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	2	1	50 %
			En réorientation	6	6	1	1	50 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	12	0	0	0 %
			Total	27	27	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	67	42	17	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	68	68	43	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	19	19	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	20	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (6632)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins	Notes en maths -sciences physiques. Notes dans le domaine technologique ou professionnel. Résultats de la dernière année universitaire en cas de réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Méthode de travail. Capacité à s'investir. Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes à travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	Organisation, autonomie, implication. Concentration en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la conception des systèmes énergétiques	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience dans le domaine. Centres d'intérêt	Intérêt pour la démarche scientifique.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne sont pas classés les candidats dont les résultats scolaires sont très insuffisants dans les disciplines générales et professionnelles, dont le taux d'absentéisme est élevé, ou dont le parcours n'est pas en adéquation avec les attendus de la formation. Sont également écartés les dossiers présentant un projet de formation motivé incohérent, un manque manifeste de motivation ou des appréciations faisant état d'un comportement incompatible avec les exigences de la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées à partir des critères qualitatifs :

1- Bulletins scolaires (remarques)

2- Bulletins scolaires (notes)

3- Aptitude à travailler en équipe

4- Projet de formation

5- Expérience dans le domaine

6- Fiche avenir L'examen des dossiers est basé sur la remontée des notes faites par les établissements ou sur le déclaratif des candidats qui ne sont pas scolarisés en terminales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans le cas où la remontée des notes n'est pas automatisée par les établissements d'origine : difficulté pour la commission d'évaluer le niveau du candidat.

Il est donc essentiel que le candidat fournisse des éléments complets sur sa scolarité, conformes à la réalité, durant les deux dernières années de lycée.

Signature :

Majid HAOUACI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Métiers Gustave Eiffel