

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Autres candidats	19	337	244	142	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	171	91	58	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	143	109	66	8	40 %
			Masculin	194	135	76	12	60 %
			Total	337	244	142	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	105	62	46	14	82,4 %
			Masculin	66	29	12	3	17,6 %
			Total	171	91	58	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	0	0	0 %
				Sans mention	66	53	23	6	75 %
				AB	38	38	32	2	25 %
				B	8	8	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	119	103	63	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	1	0	0	0 %
				Sans mention	95	56	18	4	33,3 %
				AB	65	57	40	7	58,3 %
				B	23	23	19	1	8,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	193	139	79	12	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	1	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	25	2	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	14	5	2	11,8 %
				AB	65	38	22	8	47,1 %
				B	32	26	19	5	29,4 %
				TB	12	12	11	2	11,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	171	91	58	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	241	188	116	15	75 %
			En réorientation	47	38	19	3	15 %
			Non scolarisés	33	15	6	2	10 %
			Scolarité étrangère	15	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	337	244	142	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	140	81	53	16	94,1 %
			En réorientation	14	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	14	4	1	0	0 %
			Autres	3	2	1	1	5,9 %
			Total	171	91	58	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35	34	24	3
			Autres doublettes	76	64	38	5
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	117	94	60	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31	20	8	1
			Autres doublettes	30	22	10	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	95	53	37	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	37	23	14	2
			Autres spécialités	30	12	5	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	31,5 %	34,7 %	38,7 %	37,5 %
		Autres doublettes	68,5 %	65,3 %	61,3 %	62,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	65,7 %	69,1 %	76,9 %	72,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	17,4 %	14,7 %	10,3 %	9,1 %
		Autres doublettes	16,9 %	16,2 %	12,8 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58,6 %	60,2 %	66,1 %	81,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	22,8 %	26,1 %	25 %	12,5 %
		Autres spécialités	18,5 %	13,6 %	8,9 %	6,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en relation avec le Management et la Gestion des entreprises et l'Environnement économique et juridique	Moyennes obtenues dans les enseignements en relation avec le Management, la Gestion des entreprises, le Droit et l'Economie	Essentiel
	Résultats en Français et en Anglais	- Moyennes obtenues en Français en première - Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat en Français - (Écrit -Oral) - Moyennes obtenues en Anglais en première et en terminale	Important
	Résultats en Sciences de gestion et numérique et/ou Mathématiques	Moyennes obtenues en Sciences de gestion et numérique et/ou Mathématiques	Essentiel
	Résultats obtenus dans les enseignements de spécialité	Moyennes obtenues en première et en terminale. Progression des résultats - Notes obtenues au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sait exploiter l'information - sait communiquer de façon appropriée	Appréciation des professeurs - Lettre de motivation	Important
	Compétences numériques.	Certification PIX validée en Terminale. Lettre de motivation : mise en valeur des compétences numériques (logiciels)	Important
Savoir-être	Attitude positive face au travail	Observations - Remarques indiquées et les bulletins de première et terminale / Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Investissement / Travail personnel / Assiduité / Ponctualité	Observations indiquées sur les bulletins de première et de terminale et sur la Fiche Avenir	Très important
	Autonomie	Observations - Remarques indiquées et les bulletins de première et terminale - les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal de la Fiche Avenir - Autonomie	Très important
	Disposer de capacités d'organisation et de méthodes de travail	Appréciations notées sur la Fiche Avenir. Méthodes de travail. Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation : mise en valeur du profil du candidat, expériences professionnelles ou extra-scolaires. Fiche Avenir	Essentiel
	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Lettre de motivation. Fiche avenir : Capacité à réussir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Expériences extra-scolaires - Les expériences d'encadrement ou d'animation, l'engagement citoyen ou bénévole du candidat, expériences professionnelles, les pratiques culturelles et sportives.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats scolaires insuffisants - Des remarques négatives sur l'attitude en classe - Le projet professionnel peu cohérent avec la formation demandée

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le nombre de candidats participant au dispositif "cordée de la réussite" est faible pour cette formation. Les candidats ayant mis en avant les actions menées dans le cadre des cordées de la réussite ont obtenu un bonus dans l'analyse qualitative de leur dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen de vœux composée de professeurs de BTS Comptabilité et Gestion examine tous les dossiers confirmés par les candidats de la série générale, technologique, professionnelle et des candidats en réorientation. Les dossiers sont examinés en fonction des attendus nationaux du BTS Comptabilité et Gestion.

La commission d'examen des vœux étudie pour **chaque candidat** les bulletins scolaires, la fiche avenir, les résultats obtenus au baccalauréat et la lettre de motivation.

Les critères pris en compte sont : les appréciations des professeurs de l'année de première, de l'année de terminale ou de l'année en cours (si demande réorientation) les moyennes obtenues en première, en terminale ou l'année en cours, les résultats obtenus au baccalauréat, les appréciations des professeurs sur la fiche avenir

- Méthode de travail,
- Autonomie,
- Engagements et responsabilités de l'élève
- capacité à s'investir dans le travail

L'avis saisi par le chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée

L'avis pour l'orientation est pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats **de mieux s'informer** sur la formation à l'aide des différentes sources d'informations (site ONISEP, Salon d'Orientation, rencontre avec des professeurs ou des étudiants actuellement en formation, rencontre avec des professionnels).

Le dossier déposé par le candidat doit montrer que ce dernier a progressé durant sa formation au niveau de ses résultats et de son comportement, et qu'il dispose d'un profil en adéquation avec les attendus du BTS.

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats **de rédiger une lettre de motivation personnelle, détaillée mettant en avant sa motivation, ses compétences - expériences avec la formation visée, connaissances sur la formation et l'établissement scolaire.**

Signature :

Laurence PERQUIN-CLAREN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Rosa
Parks