Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée De La Salle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée De La Salle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6585)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6585)	Jury par défaut	Autres candidats	13	181	152	81	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	97	60	55	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6585)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	84	74	41	8	61,5 %
			Masculin	97	78	40	5	38,5 %
			Total	**181**	**152**	**81**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	34	33	4	40 %
			Masculin	47	26	22	6	60 %
			Total	**97**	**60**	**55**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6585)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	27	20	10	2	50 %
				AB	22	22	14	2	50 %
				B	5	5	4	0	0 %
				Total	**56**	**49**	**28**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	7	4	0	0 %
				Sans mention	67	55	16	1	11,1 %
				AB	34	30	22	6	66,7 %
				B	9	8	8	2	22,2 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**123**	**103**	**53**	**9**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	**Total**	**2**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	9	7	3	30 %
				AB	33	23	23	5	50 %
				B	24	21	19	2	20 %
				TB	5	5	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**97**	**60**	**55**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6585)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	143	119	69	12	92,3 %
			En réorientation	22	20	6	0	0 %
			Non scolarisés	12	11	5	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	**181**	**152**	**81**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	89	60	55	10	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	**97**	**60**	**55**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6585)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	72	58	29	7
			Autres doublettes	45	40	21	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	34	22	20	4
			Autres spécialités	59	36	33	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée De La Salle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6585)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61,5 %	59,2 %	58 %	87,5 %
		Autres doublettes	38,5 %	40,8 %	42 %	12,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée De La Salle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6585)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	36,6 %	37,9 %	37,7 %	40 %
		Autres spécialités	63,4 %	62,1 %	62,3 %	60 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat et lecture des bulletins	Important
	Progression des moyennes	Lecture et comparaison des bulletins par année et par période semestrielle ou trimestrielle	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Lecture des appréciations de l’ équipe pédagogique	Complémentaire
	Méthode de travail	Lecture des appréciations de l’ équipe pédagogique	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir	Lecture des appréciations de l’ équipe pédagogique	Important
	Capacité à fournir des efforts	Lecture des appréciations de l’ équipe pédagogique	Très important
	Concentration en classe	Lecture des appréciations de l’ équipe pédagogique	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lecture des appréciations de l’ équipe pédagogique, lettre de motivation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Lecture des appréciations de l’ équipe pédagogique	Très important
	Cohérence du projet	Lecture des appréciations de l’ équipe pédagogique, lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement associatif	Lecture des appréciations de l' équipe pédagogique	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'engagement et l'attitude générale face au travail peuvent être des éléments déterminants.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le parcours du candidat n'est pas un frein à l'admission. Le comportement et l'attitude du candidat sont étudiés à la lecture des bulletins, des fiches avenir ainsi que la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les parcours du candidat doivent clairement être explicités dans la lettre de motivation et le CV. Le candidat veillera à mettre en avant son implication dans sa formation.

Signature :
Jean Christophe CHEVRIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée De La Salle