

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6573)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6573)	Jury par défaut	Autres candidats	84	1426	855	659	82
		Bacheliers technologiques toutes séries	84	932	560	410	83

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6573)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	667	437	359	39	47,6 %
			Masculin	759	418	300	43	52,4 %
			Total	1426	855	659	82	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	481	318	237	46	55,4 %
			Masculin	451	242	173	37	44,6 %
			Total	932	560	410	83	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6573)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	22	0	0	0	0 %
				Sans mention	526	191	76	16	19,8 %
				AB	451	379	298	46	56,8 %
				B	237	227	227	16	19,8 %
				TB	56	54	54	3	3,7 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	1295	854	658	81	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	33	0	0	0	
				AB	36	0	0	0	
				B	16	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	92	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	0	0	0	0 %
				AB	8	0	0	0	0 %
				B	5	1	1	1	100 %
				TB	4	0	0	0	0 %
				Total	36	1	1	1	100 %
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0
			Total		3	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	33	2	0	0	0 %
				Sans mention	435	174	71	17	20,5 %
				AB	317	243	198	40	48,2 %
				B	127	121	121	20	24,1 %
				TB	20	20	20	6	7,2 %
				Total	932	560	410	83	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6573)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1085	736	580	69	84,1 %
			En réorientation	245	105	70	12	14,6 %
			Non scolarisés	69	10	7	1	1,2 %
			Scolarité étrangère	19	3	2	0	0 %
			Autres	8	1	0	0	0 %
			Total	1426	855	659	82	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	818	534	392	76	91,6 %
			En réorientation	81	20	14	5	6 %
			Non scolarisés	29	5	4	2	2,4 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	932	560	410	83	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6573)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	376	277	231	27
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	311	204	144	17
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	124	91	73	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	90	63	55	6	
			Autres doublettes	347	214	152	22	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	353	247	194	40	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	281	174	126	16	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	201	132	88	26	
			Autres doublettes	72	5	1	0	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6573)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30,1 %	32,6 %	35,3 %	33,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,9 %	24 %	22 %	21 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	9,9 %	10,7 %	11,1 %	11,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,2 %	7,4 %	8,4 %	7,4 %
		Autres doublettes	27,8 %	25,2 %	23,2 %	27,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6573)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	38,9 %	44,3 %	47,4 %	48,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31 %	31,2 %	30,8 %	19,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,2 %	23,7 %	21,5 %	31,7 %
		Autres doublettes	7,9 %	0,9 %	0,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en français et en LV notamment en anglais	Notes à disposition dans les bulletins	Très important
	Niveau en économie - Niveau en sciences de gestion	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi ces enseignements	Très important
	Niveau en mathématiques	Notes à disposition dans les bulletins	Important
	Niveau en histoire/géographie - enseignement moral et civique	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi ces enseignements	Important
	Niveau en informatique	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi cet enseignement	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression	Orthographe, vocabulaire et qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
	Fiche avenir	Appréciation de l'équipe pédagogique - Avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée	Très important
Savoir-être	Assiduité – Ponctualité - Investissement – Attitude en classe - Travail personnel - Autonomie	Appréciations des enseignants dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat - Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres activités scolaires ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, autres...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques sur la base des notes à disposition dans les bulletins : français et LV notamment anglais ainsi que sciences économiques, sciences de gestion, mathématiques, histoire-géographie-géopolitique, selon les EDS choisis par le candidat
- Qualité d'expression : orthographe, vocabulaire et qualité de rédaction du projet de formation motivé
- Éléments indiqués sur la Fiche Avenir : appréciation de l'équipe pédagogique et avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée
- Assiduité, ponctualité, investissement, attitude en classe, travail personnel, autonomie sont pris en compte sur la base des appréciations des enseignants dans toutes les matières
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. Sont étudiés : le projet de formation motivé, la cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat, l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.
- Autres activités scolaires ou extra scolaires : engagement citoyen, associatif, autres...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements de gestion nécessitent une approche pluridisciplinaire, des compétences transverses. Le candidat veillera à présenter un profil homogène.

Signature :

Nathalie ALLAIN,

Directeur de l'établissement I.U.T de Metz -

Université de Lorraine