

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (6572)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (6572)	Jury par défaut	Autres candidats	44	556	411	394	47
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	134	81	74	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (6572)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	148	111	104	6	12,8 %
			Masculin	408	300	290	41	87,2 %
			Total	556	411	394	47	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	27	19	17	5	38,5 %
			Masculin	107	62	57	8	61,5 %
			Total	134	81	74	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (6572)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	19	2	2	0	0 %
				Sans mention	201	124	122	20	54,1 %
				AB	154	140	139	14	37,8 %
				B	84	76	76	3	8,1 %
				TB	23	22	21	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	482	365	361	37	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	0	0	0	0 %
				AB	5	4	4	3	75 %
				B	4	2	2	0	0 %
				TB	2	2	1	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	15	8	7	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	14	12	3	60 %
				AB	14	10	7	1	20 %
				B	10	7	3	1	20 %
				TB	8	6	3	0	0 %
				Total	58	37	25	5	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	1	0	0 %
				Sans mention	65	27	21	5	38,5 %
				AB	38	33	32	7	53,8 %
				B	15	15	15	1	7,7 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	134	81	74	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (6572)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	341	262	260	21	44,7 %
			En réorientation	121	99	90	16	34 %
			Non scolarisés	53	35	29	7	14,9 %
			Scolarité étrangère	35	9	9	1	2,1 %
			Autres	6	6	6	2	4,3 %
			Total	556	411	394	47	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	101	58	55	7	53,8 %
			En réorientation	15	11	9	5	38,5 %
			Non scolarisés	15	10	9	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	134	81	74	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (6572)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	164	147	145	9
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	90	73	73	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	53	41	41	5
			Autres doublettes	137	91	91	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79	47	43	4
			Autres doublettes	43	27	25	9
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (6572)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36,9 %	41,8 %	41,4 %	27,3 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	20,3 %	20,7 %	20,9 %	18,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	11,9 %	11,6 %	11,7 %	15,2 %
		Autres doublettes	30,9 %	25,9 %	26 %	39,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (6572)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	64,8 %	63,5 %	63,2 %	30,8 %
		Autres doublettes	35,2 %	36,5 %	36,8 %	69,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en sciences fondamentales	Notes de mathématiques à disposition	Essentiel
	Niveau en économie	Notes en Économie pour les candidats qui ont suivi cet enseignement	Essentiel
	Communication	Notes d'expression à disposition	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication	Qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Appréciations des enseignants sur les bulletins à disposition	Essentiel
	Attitude en classe	Appréciations des enseignants sur les bulletins à disposition	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Fiche Avenir ou lettre de motivation pour les candidats du supérieur	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Avoir les bases pour réussir son BUT. L'appréciation des enseignants est particulièrement examinée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est étudié. En particulier, les relevés de notes et la lettre de motivations, l'appréciation des enseignants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner sa lettre de motivation

Signature :

Nathalie ALLAIN,

Directeur de l'établissement I.U.T de Metz -
Université de Lorraine