Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6544)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6544)	Jury par défaut	Autres candidats	15	165	117	100	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	88	69	47	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6544)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	63	48	44	6	35,3 %
			Masculin	102	69	56	11	64,7 %
			Total	**165**	**117**	**100**	**17**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	48	43	32	2	18,2 %
			Masculin	40	26	15	9	81,8 %
			Total	**88**	**69**	**47**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6544)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	21	14	3	60 %
				AB	18	18	17	2	40 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	**49**	**39**	**31**	**5**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	55	33	26	3	25 %
				AB	38	34	32	6	50 %
				B	10	10	10	3	25 %
				Total	**107**	**78**	**69**	**12**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	**Total**	**9**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	30	20	9	3	27,3 %
				AB	28	25	18	5	45,5 %
				B	16	15	12	2	18,2 %
				TB	8	8	8	1	9,1 %
				Total	**88**	**69**	**47**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6544)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	123	96	83	13	76,5 %
			En réorientation	15	9	8	1	5,9 %
			Non scolarisés	21	11	8	3	17,6 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Total	**165**	**117**	**100**	**17**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	75	58	43	11	100 %
			En réorientation	7	6	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	5	3	0	0 %
			Total	**88**	**69**	**47**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6544)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	64	55	50	10
			Autres doublettes	35	20	17	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	60	50	39	10
			Autres spécialités	25	17	7	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6544)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	64,6 %	73,3 %	74,6 %	83,3 %
		Autres doublettes	35,4 %	26,7 %	25,4 %	16,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6544)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	70,6 %	74,6 %	84,8 %	100 %
		Autres spécialités	29,4 %	25,4 %	15,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Bulletins scolaires	Important
	Notes en français	Bulletins scolaires	Important
	Niveau en anglais	Bulletins scolaires	Important
	Notes des enseignements de spécialités	Bulletins scolaires	Important
	Progression des moyennes	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champs "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Avis du chef d'établissement	Capacité à réussir	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun	Aucun	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence d'éléments traduisant un intérêt particulier pour les domaines de formation demandés, tels que ceux pouvant apparaître dans la fiche Avenir ou dans les bulletins scolaires, peut constituer un frein à l'admission. De même, un investissement scolaire limité est susceptible d'avoir un impact défavorable lors de l'examen du dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée a été prise en compte lors de l'examen des vœux.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L’examen des vœux s’effectue dans le cadre d’une commission d’étude des candidatures. Celle-ci analyse chaque dossier en s’ appuyant sur des critères prédéfinis et transparents. Un tableau synoptique permet d’attribuer des points en fonction de différents éléments : les résultats scolaires, les progrès constatés au cours de l’année de terminale, la cohérence du projet de formation, les appréciations générales portées sur les bulletins ainsi que le degré d’implication de l’élève.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats pour la prochaine session : Il est recommandé de vérifier en amont l'adéquation entre son profil et celui attendu d'un étudiant en BTS Comptabilité et Gestion. Il convient également de s'informer sur les enseignements et les compétences développées dans la formation, et de réfléchir à la cohérence de son projet professionnel avant de formuler un vœu. Enfin, le dossier doit permettre de mettre en évidence la capacité du candidat à s'investir de manière régulière et durable dans un cursus exigeant.

Signature :
Angela HAMMAN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Victor Poncelet