

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole KERLEBOST - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée agricole KERLEBOST - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6480)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole KERLEBOST - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6480)	Jury par défaut	Autres candidats	14	19	5	5	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	9	9	9	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole KERLEBOST - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6480)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	3	3	0	
			Masculin	7	2	2	0	
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	5	5	5	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole KERLEBOST - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6480)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	9	9	9	1	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole KERLEBOST - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6480)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	5	0	
			Non scolarisés	8	0	0	0	
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	7	7	7	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	1	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne	Moyenne générale Progression des moyennes Cycle pro : moyennes aux épreuves professionnelles	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Qualité de l'expression écrite et orale - Méthode de travail organisée - Capacités à s'investir et à fournir des efforts	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie - Rigueur-Esprit d'équipe- Ouverture sur le monde - Implication	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de l'étudiant	Motivation pour le commerce - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Adéquation du projet étudiant au contenu et aux débouchés de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement associatif, culturel, sportif apprécié	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Lettre de motivation détaillée, tenant compte de la formation et du projet professionnel du futur étudiant

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Contextualiser le projet de formation avec le projet d'avenir professionnel

**Signature :**

STEPHANIE BESSON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole KERLEBOST