

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (6453)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (6453)	Jury par défaut	Autres candidats	2	28	27	27	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	56	56	41	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (6453)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	28	27	27	2	100 %
			Total	28	27	27	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	8,3 %
			Masculin	54	54	39	11	91,7 %
			Total	56	56	41	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (6453)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	8	8	2	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	26	26	26	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	15	15	6	4	33,3 %
				AB	26	26	20	6	50 %
				B	7	7	7	1	8,3 %
				TB	6	6	6	1	8,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	56	56	41	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (6453)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	22	22	2	100 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	28	27	27	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	56	56	41	12	100 %
			Total	56	56	41	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (6453)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bases correctes dans les matières scientifiques et technologiques	Notes Evolution Position dans la classe Pas de matières négligées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciations	Important
Savoir-être	Comportement et attitude en classe : attention particulière à l'effort, travail, sérieux, investissement, bavardage...	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la filière : présence aux Portes ouvertes Projet personnel cohérent	Cohérence de la lettre de motivation par rapport à la filière demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité d'encadrement sportif ou culturel Stage dans le domaine Emploi	Indication du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet

Incohérence entre le projet évoqué dans la lettre de motivation et la filière pour laquelle le vœu est formulé

Appréciations faisant apparaître des problèmes récurrents de comportement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

La commission, composée de plusieurs enseignants de la formation, a ensuite procédé au classement des candidatures en prenant en compte les critères détaillés dans le tableau synoptique et donnant une attention particulière à la lettre de motivation. La conformité du classement est validée par la responsable de l'enseignement supérieur, en particulier en ce qui concerne l'avis STS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Signature :

Marc SUTEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Joseph - LaSalle Lorient