

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Notre Dame De La Paix - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre Dame De La Paix - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6449)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De La Paix - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6449)	Jury par défaut	Autres candidats	20	98	86	86	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	50	47	47	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De La Paix - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6449)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	4	4	2	15,4 %
			Masculin	93	82	82	11	84,6 %
			Total	98	86	86	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	3	3	0	0 %
			Masculin	46	44	44	10	100 %
			Total	50	47	47	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De La Paix - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6449)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	26	26	5	71,4 %
				AB	16	15	15	2	28,6 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	50	45	45	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	22	21	21	4	66,7 %
				AB	13	13	13	2	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	42	41	41	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	14	12	12	6	60 %
				AB	22	21	21	3	30 %
				B	11	11	11	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	50	47	47	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De La Paix - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6449)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	68	68	10	76,9 %
			En réorientation	14	11	11	1	7,7 %
			Non scolarisés	12	7	7	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	98	86	86	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	44	44	9	90 %
			En réorientation	3	3	3	1	10 %
			Total	50	47	47	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De La Paix - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6449)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Baccalauréat	Obtenir le Baccalauréat, moyennes de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	attitude générale	L'absentéisme, les appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec la formation lycéenne	Baccalauréat suivi et notes sur les bulletins, fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences sociales, altruisme	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Notes faibles

Attitude inadaptée à la vie de classe

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La motivation du candidat, la cohérence entre le projet du candidat et la formation ;

Les appréciations : assiduité, régularité dans le travail, implication, travail en équipe, participation, compétences sociales ;

Les notes en enseignement général (Mathématiques, anglais, français), en enseignement technologique ou professionnel;

Les indications des bulletins en lien avec les attendus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La fiche Avenir est un des éléments clé du dossier sur laquelle nous basons l'évaluation des compétences sociales du candidat; elle est pour

nous essentielle dans la sélection.

A dossier équivalent, l'altruisme qui peut y être décelé sera un arbitre dans nos décisions.

Une lettre de motivation dans laquelle nous décelons des éléments précis de connaissance de la formation est également un élément décisif.

Signature :

Sophia GOENVIC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Notre Dame De La Paix