

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)	Jury par défaut	Autres candidats	7	139	81	81	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	109	75	75	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	212	163	163	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	55	29	29	1	33,3 %
			Masculin	84	52	52	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	68	48	48	4	66,7 %
			Masculin	41	27	27	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	97	81	81	7	58,3 %
			Masculin	115	82	82	5	41,7 %
			<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	47	41	41	3	100 %
				AB	33	31	31	0	0 %
				B	7	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	37	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	11	11	3	50 %
				AB	57	36	36	2	33,3 %
				B	21	20	20	1	16,7 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	100	63	63	10	83,3 %
				AB	84	78	78	2	16,7 %
				B	22	21	21	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	64	57	57	1	33,3 %
			En réorientation	22	17	17	2	66,7 %
			Non scolarisés	21	6	6	0	0 %
			Scolarité étrangère	31	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	94	71	71	4	66,7 %
			En réorientation	7	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	2	2	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	184	144	144	7	58,3 %
			En réorientation	18	14	14	4	33,3 %
			Non scolarisés	8	4	4	1	8,3 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	79	65	65	2
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	66	45	45	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	43	36	36	3
			Autres doublettes	19	13	13	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	38,2 %	40,9 %	40,9 %	18,2 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31,9 %	28,3 %	28,3 %	27,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,8 %	22,6 %	22,6 %	27,3 %
		Autres doublettes	9,2 %	8,2 %	8,2 %	27,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	qualitatifs	notes des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	quantitatifs	notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualitatifs et quantitatifs	appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins) - projet motivé	Très important
Savoir-être	savoir être - fiche avenir	appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement - fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations liées à la formation et projection dans la formation	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	péri ou extra scolaire	projet de formation, fiche avenir et centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Manque de maîtrise de l'expression orale et écrite et capacités à argumenter
- Décalage entre le projet motivé du candidat et la réalité du parcours et de la formation envisagés
- Projet motivé du candidat non personnel et qui ne permet pas de dégager concrètement les motivations.
- Manque d'assiduité non justifié
- Insuffisance de l'investissement du travail personnel du candidat.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Application d'un bonus selon la cohérence entre motivations présentés, parcours envisagé et investissement du candidat

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Les dossiers ont été ensuite consultés par les membres de la CEV qui ont attribué une note sur des critères qualitatifs : lecture du projet motivé et ; éléments complémentaires de la fiche-avenir

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- être assidu dans la formation d'origine
- rédiger un projet motivé personnel (écrit par le candidat) qui montre sa capacité à se projeter dans la formation et dans un parcours cohérent.
- témoigner de réelles compétences d'expression écrite et orale.

**Signature :**

David BOUDART,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Joseph Loth