

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 40 | 40 | 17 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 17 | 98 | 98 | 81 | 18 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 46 | 46 | 46 | 3 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 7 | 7 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 33 | 33 | 16 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 40 | 40 | 17 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 95 | 95 | 78 | 18 | 100 % |
| | | | Total | 98 | 98 | 81 | 18 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 45 | 45 | 45 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 46 | 46 | 46 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 15 | 15 | 15 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 18 | 18 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 24 | 24 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 16 | 16 | 7 | 2 | 11,1 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 39 | 39 | 34 | 6 | 33,3 % |
| | | | | B | 34 | 34 | 33 | 8 | 44,4 % |
| | | | | TB | 6 | 6 | 6 | 2 | 11,1 % |
| | | | | Total | 98 | 98 | 81 | 18 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 23 | 23 | 23 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 46 | 46 | 46 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 10 | 10 | 10 | 1 | 33,3 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 12 | 12 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 14 | 14 | 2 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 40 | 40 | 17 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 93 | 93 | 81 | 18 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 98 | 98 | 81 | 18 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 41 | 41 | 41 | 2 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 3 | 1 | 33,3 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 46 | 46 | 46 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 41 | 41 | 41 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 2 | 2 | 2 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés | 76 | 76 | 68 | 16 |
| | | | Autres spécialités | 21 | 21 | 12 | 1 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 95,3 % | 95,3 % | 95,3 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 4,7 % | 4,7 % | 4,7 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430) | Jury par défaut | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés | 78,4 % | 78,4 % | 85 % | 94,1 % |
| | | Autres spécialités | 21,6 % | 21,6 % | 15 % | 5,9 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Appréciations des enseignants | Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant | Essentiel |
| | Résultats en enseignements de spécialité (pro, sti2d...) | Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant | Essentiel |
| | Résultats en matières scientifiques (physique appliquée...) | Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant | Très important |
| | Progression des moyennes | Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant | Très important |
| | Moyenne générale | Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant | Important |
| | Notes en mathématiques | Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant | Important |
| | Niveau en anglais | Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant | Complémentaire |
| | Niveau en français | Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aptitudes pratiques et manuelles | Bulletins (appréciations), Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup | Très important |
| | Logique, bon sens | Bulletins (appréciations) | Très important |
| | Capacité à l'oral | Bulletins (appréciations) | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Savoir-être | Capacité à s'investir | Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup | Très important |
| | Autonomie | Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) | Très important |
| | Assiduité/ absence | Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) | Très important |
| | Implication | Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis). Projet de formation motivé et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup | Important |
| | Efforts | Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir dans la formation | Projet de formation motivé, Bulletins, Fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis du chef d'établissement) | Essentiel |
| | Motivation | Projet de formation motivé, Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup | Essentiel |
| | Intérêt pour le métier | Bulletins (appréciations), Projet de formation motivé et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup | Essentiel |
| | Cohérence du projet | Projet de formation motivé, Avis du chef d'établissement (fiche avenir), formation d'origine | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| | Connaissance du contenu de la formation | Projet de formation motivé | Important |
| | Connaissance des débouchés | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Démarche scientifique | Projet de formation motivé, Bulletins (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un jury composé d'enseignants de la filière établit un classement des candidats prenant en compte l'ensemble des critères suivants :

- Résultats scolaires
- Appréciations des professeurs (motivation, sérieux et comportement)
- Avis du chef d'établissement
- Motivation de l'élève pour cette formation

Le jury se réserve la possibilité de refuser des candidatures s'il estime que le niveau d'ensemble évalué à partir de ces critères est insuffisant

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats d'être bien informés sur la formation et les métiers vers lesquels elle conduit.
Nous conseillons aux candidats de participer aux portes ouvertes de l'établissement.

Signature :

LUDWIG ROPERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Colbert