

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Dupuy De Lôme - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dupuy De Lôme - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6425)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dupuy De Lôme - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6425)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	520	242	242	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dupuy De Lôme - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6425)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	214	107	107	4	23,5 %
			Masculin	306	135	135	13	76,5 %
			Total	520	242	242	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dupuy De Lôme - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6425)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	62	38	38	2	25 %
				AB	70	55	55	3	37,5 %
				B	37	36	36	3	37,5 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				Total	178	138	138	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	45	27	27	2	22,2 %
				AB	53	47	47	5	55,6 %
				B	25	24	24	1	11,1 %
				TB	6	6	6	1	11,1 %
				Total	129	104	104	9	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	6	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	17	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	132	0	0	0	
				AB	44	0	0	0	
				B	16	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	196	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dupuy De Lôme - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6425)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	275	217	217	16	94,1 %
			En réorientation	40	23	23	0	0 %
			Non scolarisés	55	2	2	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	150	0	0	0	0 %
			Total	520	242	242	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dupuy De Lôme - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6425)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	75	65	65	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	27	27	1
			Autres doublettes	64	45	45	5
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	106	89	89	7
			Autres doublettes	20	12	12	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dupuy De Lôme - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6425)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43,9 %	47,4 %	47,4 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	18,7 %	19,7 %	19,7 %	12,5 %
		Autres doublettes	37,4 %	32,8 %	32,8 %	62,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dupuy De Lôme - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6425)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	84,1 %	88,1 %	88,1 %	77,8 %
		Autres doublettes	15,9 %	11,9 %	11,9 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Essentiel
	Compétences dans les données de gestion et financière	Résultats des bulletins et appréciation des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, capacité d'analyse et motivation MOTIVATION	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe et sur les champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir.	La fiche avenir Bulletin des élèves, appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Lettre de motivation en lien avec le projet, intérêt pour la filière	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à une cordée de la réussite, Activités extra scolaires en lien avec la formation	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Participation à une cordée de la réussite Champ « Engagement » de la fiche Avenir.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- note globales <9/20
- un dossier sans aucune lettre de motivation ou une lettre de motivation qui ne correspond pas à la formation demandée (méconnaissance ou "copié-collé")
- des appréciations qui indiquent un investissement faible en classe
- fiche avenir qui indique un manque d'autonomie ou/et de motivation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a été prise en compte, au cas par cas, mais après avoir considéré en premier lieu les autres critères d'examen, à savoir les résultats et les appréciations dans les bulletins scolaires. C'est un critère complémentaire de l'étude du dossier du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV utilise un traitement algorithmique. Ce traitement automatisé a consisté, dans un 1er temps, à extraire les notes de terminale ou de baccalauréat de certaines matières, notamment des enseignements de spécialité.

Ces matières sélectionnées en commission d'examen des vœux et correspondant aux critères d'évaluation sont coefficients afin d'effectuer un classement des candidats par groupe (bac généraux, bac technologiques).

Une commission constituée de l'équipe pédagogique se réunit ensuite afin de reprendre chaque dossier de candidat et d'examiner les appréciations de 1ère et terminale ainsi que la motivation (projet de formation, présence à des forums ou aux portes ouvertes). Des points bonus sont alors attribués à certains candidats particulièrement motivés ou dont le comportement positif a été souligné dans le bulletin.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant de postuler :

- Bien se renseigner sur le contenu de la formation (forums d'orientation, journées portes-ouvertes, voire participation aux journées d'immersion).
- Personnaliser la lettre de motivation, donner des arguments concrets, expliquer un éventuel échec dans d'autres études supérieures et les raisons de la réorientation
- Détailler les activités menées en péri scolaires, qui peuvent valoriser le parcours et l'intérêt pour la filière.
- L'autonomie, la capacité à s'impliquer et à s'investir sont des critères importants retenus par la commission en termes de savoir être.

Signature :

Jean-Christophe BIDEET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Dupuy De Lôme