# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication (6408)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication (6408) | Jury par défaut | Autres candidats | 19 | 68 | 61 | 61 | 14 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 5 | 16 | 16 | 16 | 4 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication (6408) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 40 | 36 | 36 | 10 | 71,4 % |
| | | | Masculin | 28 | 25 | 25 | 4 | 28,6 % |
| | | | **Total** | **68** | **61** | **61** | **14** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 13 | 13 | 13 | 3 | 75 % |
| | | | Masculin | 3 | 3 | 3 | 1 | 25 % |
| | | | **Total** | **16** | **16** | **16** | **4** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication (6408) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 13 | 13 | 1 | 25 % |
| | | | | AB | 10 | 9 | 9 | 2 | 50 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 1 | 25 % |
| | | | | **Total** | **27** | **26** | **26** | **4** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 12 | 11 | 11 | 2 | 33,3 % |
| | | | | AB | 9 | 9 | 9 | 4 | 66,7 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **29** | **28** | **28** | **6** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 10 | 6 | 6 | 4 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | AB | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **12** | **7** | **7** | **4** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 1 | 25 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 1 | 25 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 1 | 25 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | | **Total** | **16** | **16** | **16** | **4** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication (6408) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 41 | 40 | 40 | 6 | 42,9 % |
| | | | En réorientation | 13 | 13 | 13 | 4 | 28,6 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 4 | 4 | 1 | 7,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 7 | 4 | 4 | 3 | 21,4 % |
| | | | **Total** | **68** | **61** | **61** | **14** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 11 | 11 | 11 | 2 | 50 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 3 | 2 | 50 % |
| | | | **Total** | **16** | **16** | **16** | **4** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication (6408) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats académiques | Notes des bulletins de 1ère et Terminale | Important |
| | Résultats académiques | Notes des semestres pour les parcours post-bac en réorientation | Important |
| | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Important |
| | Résultats académiques dans le domaine du management, économie | Notes en SES, Management en fonction du parcours suivi | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir | Très important |
| | Méthode de travail | Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation | Très important |
| | Qualité rédactionnelle | Orthographe au niveau du Projet de formation et Résultats des épreuves anticipées de français | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation | Très important |
| | | | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| | Implication | Appréciations sur les bulletins + l' appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir ou de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation | Essentiel |
| | Capacité à s'investir | Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + lettre de motivation cohérente. | Très important |
| | Cohérence du projet | Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + lettre de motivation cohérente. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champs « Engagement citoyen »de la Fiche Avenir Et/ou Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |
| | Emplois et/ou stages | Champs « Engagement citoyen »de la Fiche Avenir Et/ou Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

**Série S2TMD**

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)

- Pratique théâtrale (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

absentéisme

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

investissement dans les parcours

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d’examen des vœux fait intervenir un jury de plusieurs enseignants de la formation.
Ceux-ci ont étudié l’ensemble des dossiers et leur ont attribué une note en fonction des attendus de la formation et des critères qui sont détaillés sur Parcoursup.

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.
Les dossiers ont été classé en 2 groupes : « Bacheliers professionnels » et « Tous les candidats sauf les bacheliers professionnels »
Pour chaque groupe, un classement a été réalisé en fonction des notes émises par le jury.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a constaté que certains candidats ne renseignent pas ou de manière très succincte la fiche « Activités et Centres d' intérêts » et son projet de formation, ce qui est regrettable.
Les stages, emplois, bénévolats… même de courte durée sont très appréciés par le jury.
Le projet de formation doit être personnel et propre à l'établissement et au choix de la formation.
Les copier-coller d'internet sont préjudiciables ou les lettres types.
Le projet de formation doit correspondre à la demande effectuée.
Encore des dossiers où les étudiants mettent la même lettre de motivation pour des formations diverses et sans rapport.
Attention à la syntaxe et orthographe sur l'ensemble des parties remplies par les étudiants.
Une attention particulière est demandée sur la motivation et la cohérence dans le projet de formation.

**Signature :**
Didier MAILLET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Sainte-Anne