

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6401)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6401)	Jury par défaut	Autres candidats	22	111	75	75	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	38	33	33	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6401)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	10	10	0	0 %
			Masculin	89	65	65	15	100 %
			Total	111	75	75	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	12,5 %
			Masculin	34	29	29	7	87,5 %
			Total	38	33	33	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6401)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	17	17	3	60 %
				AB	6	6	6	2	40 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	30	25	25	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	27	27	6	85,7 %
				AB	14	13	13	1	14,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	46	43	43	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	20	5	5	2	66,7 %
				AB	10	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	2	1	1	0	0 %
				TB	3	1	1	1	33,3 %
				Total	35	7	7	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	12	12	2	25 %
				AB	9	7	7	3	37,5 %
				B	8	8	8	2	25 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	12,5 %
				Total	38	33	33	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6401)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	57	53	53	6	40 %
			En réorientation	12	11	11	4	26,7 %
			Non scolarisés	10	4	4	2	13,3 %
			Scolarité étrangère	32	7	7	3	20 %
			Total	111	75	75	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	28	28	6	75 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	25 %
			Total	38	33	33	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6401)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	34	33	33	2
			Autres doublettes	9	8	8	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6401)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79,1 %	80,5 %	80,5 %	40 %
		Autres doublettes	20,9 %	19,5 %	19,5 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins	Remarques des professeurs et appréciation générale.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Capacité à réussir si peu démontrée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux s'appuient sur les éléments sommatifs suivants :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, assiduité...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs, du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir ; candidat non classé si la capacité à réussir est peu démontrée)
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation via la lettre de motivation
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation
- la mobilité

Mobilité	Appréciation générale	Cohérence parcours	Lettre
motivation	Capacité à réussir		
Important	Très		
important	Essentiel	Important	NC si peu démontrée

Tableau de correspondance BAC PRO – BTS année 2022 :

BTS	BAC	NIVEAU COHERENCE (BTS
PRO		
> BAC)		
SIO (Première année commune)	METIERS DE L'ELECTRICITE ET DE SES ENVIRONNEMENTS	
CONNECTES	1 Faible	
	SYSTEMES NUMERIQUES 3 Forte	
ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITES	1 Faible	ASSISTANCE A LA GESTION DES

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se renseigner sur la cohérence du parcours auprès de votre professeur principal voire sur le site de l'Onisep ou sur le site <http://www.horizons21.fr/>

Rédiger une lettre de motivation personnelle (modèle prêt à copier-coller à proscrire).

Signature :

Julien PISSELET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Raymond-Poincaré