

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6307)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6307)	Jury par défaut	Autres candidats	21	224	186	151	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	88	60	39	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6307)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	161	135	108	20	90,9 %
			Masculin	63	51	43	2	9,1 %
			Total	224	186	151	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	66	46	27	5	83,3 %
			Masculin	22	14	12	1	16,7 %
			Total	88	60	39	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6307)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	39	31	20	3	33,3 %
				AB	30	30	28	5	55,6 %
				B	22	22	21	1	11,1 %
				TB	6	6	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	98	90	75	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	33	22	7	53,8 %
				AB	46	40	34	5	38,5 %
				B	25	23	20	1	7,7 %
				Total	118	96	76	13	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	2	1	0	0 %
				Sans mention	21	10	5	1	16,7 %
				AB	35	26	17	3	50 %
				B	18	18	12	1	16,7 %
				TB	5	4	4	1	16,7 %
				Total	88	60	39	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6307)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	193	167	140	21	95,5 %
			En réorientation	16	14	7	0	0 %
			Non scolarisés	10	3	2	1	4,5 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	224	186	151	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	84	59	38	6	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	88	60	39	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6307)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34	31	27	2
			Autres doublettes	62	57	47	6
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	103	89	73	12
			Autres doublettes	14	6	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	45	37	29	4
			Autres spécialités	40	22	10	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6307)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	35,4 %	35,2 %	36,5 %	25 %
		Autres doublettes	64,6 %	64,8 %	63,5 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6307)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	88 %	93,7 %	97,3 %	100 %
		Autres doublettes	12 %	6,3 %	2,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6307)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	52,9 %	62,7 %	74,4 %	66,7 %
		Autres spécialités	47,1 %	37,3 %	25,6 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Prise en compte, entre autres, des résultats dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, biologie). Prise en compte de la zootechnie le cas échéant pour les filières pro et techno. Prise en compte également de la moyenne générale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Maîtrise de la langue française. Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires.	Important
	Méthode de travail	Régularité dans le travail, organisation. Appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires;	Important
Savoir-être	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Étude du projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossiers présentant des résultats d'ensemble trop éloignés des attentes de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été traitées conformément aux éléments stipulés dans la catégorie "caractéristiques et attendus" du paramétrage de la formation. La commission a eu recours à un outil de traitement algorithmique pour réaliser un pré-classement des candidatures concernant les données quantitatives. Une attention particulière a été accordée également aux données qualitatives, notamment en ce qui concerne le projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures de cette session 2025 reflétaient des niveaux assez hétérogènes des étudiants mais répondaient en majorité aux attendus. Il est conseillé aux futurs candidats d'apporter une attention toute particulière à l'élaboration du projet motivé, qui doit bien être adapté à la formation et décrire les motivations réelles. Attention à l'utilisation abusive de l'intelligence artificielle dans la rédaction des lettres de motivation, qui peut ne pas révéler les motivations propres des candidats pour la formation. Il est important de présenter son projet professionnel et d'expliquer en quoi la formation permettrait de réaliser le projet.

Signature :

Grégory CHEVALLIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Nancy-Pixerecourt