

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6296)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6296)	Jury par défaut	Autres candidats	71	494	427	427	50
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	81	58	58	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6296)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	241	205	205	19	38 %
			Masculin	253	222	222	31	62 %
			Total	494	427	427	50	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	39	29	29	2	50 %
			Masculin	42	29	29	2	50 %
			Total	81	58	58	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6296)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	91	62	62	15	31,3 %
				AB	162	150	150	18	37,5 %
				B	150	145	145	13	27,1 %
				TB	56	55	55	2	4,2 %
				TBF	7	7	7	0	0 %
				Total	467	419	419	48	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				Total	4	1	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	1	1	0	0 %
				AB	3	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				B	6	2	2	1	100 %	
				TB	3	2	2	0	0 %	
				TBF	2	1	1	0	0 %	
				Total	22	7	7	1	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				Total	1	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
					Sans mention	18	5	5	0	0 %
					AB	26	19	19	1	25 %
					B	22	21	21	1	25 %
		TB			12	12	12	2	50 %	
		Total			81	58	58	4	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6296)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	345	314	314	35	70 %
			En réorientation	120	103	103	14	28 %
			Non scolarisés	12	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	5	5	1	2 %
			Autres	6	4	4	0	0 %
			Total	494	427	427	50	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	69	52	52	3	75 %
			En réorientation	9	6	6	1	25 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	81	58	58	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6296)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	321	312	312	36
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	89	81	81	9
			Autres doublettes	37	21	21	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6296)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	71,8 %	75,4 %	75,4 %	75 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,9 %	19,6 %	19,6 %	18,8 %
		Autres doublettes	8,3 %	5,1 %	5,1 %	6,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scientifiques (classes de 1ère et de Terminale) obtenus au lycée et aux épreuves du baccalauréat et aux EC.	Notes des bulletins de 1ère et terminale en physique-chimie, mathématiques, sciences et vie de la terre, sciences de l'ingénieur ou éventuellement numérique ou écologie. Notes aux E3C. Notes des épreuves de spécialités scientifiques pour les bacheliers.	Très important
	Résultats en Français et Anglais	Notes des bulletins de 1ère et terminale en Français et en Anglais et notes aux E3C et aux épreuves anticipées de Français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	"méthode de travail" et "avis sur la capacité à réussir"	Éléments de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement de l'élève au lycée (assiduité, attitude en class, bavardages)	Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir ("autonomie" et "capacité à s'investir")	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Analyse de la cohérence du projet de formation motivé rédigé par le candidat et de sa motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités et centre d'intérêt en lien avec la chimie et les sciences- éventuel stage de 3eme dans une entreprise en lien avec GCGP chimie ou environnement	éléments mis en avant dans l'activité extra-scolaire en lien avec le GCGP	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée du chef de département et de 5 enseignants, a étudié l'ensemble des 575 dossiers de la procédure initiale avec le pré-classement effectué automatiquement au vu d'une moyenne pondérée des notes de 1ère et de terminale de mathématiques, physique-chimie, SVT, français, anglais pour les bacs généraux auxquelles sont ajoutées les notes de spécialité (biochimie, biologie, Chimie, biochimie, sciences du vivant, énergie-environnement, ingénierie développement durable, innovation technologique, Systèmes d'information et numérique) pour les bacs technologiques STL et STI2D. Cette moyenne prend aussi en compte les notes des épreuves anticipées du BAC ainsi que les avis de la fiche avenir. Pour les candidats déjà bacheliers, les notes aux épreuves du bac et au grand oral sont également prise en compte. Les pré-requis des candidats (connaissances en mathématiques et physique chimie selon le type de bac et enseignements de spécialité) sont pris en compte pour moduler la note finale. La cohérence du projet de formation (adéquation entre les objectifs professionnels ou de poursuite d'études du candidat avec les objectifs du BUT GCGP) ainsi que les appréciations sur les bulletins (éventuels problèmes de comportement ou d'absentéisme) ont permis de moduler la note finale. Des activités et centres d'intérêts en lien avec le GCGP ont pu être pris en compte également. Les 63 candidatures de la procédure complémentaire ont été examinées par 2 enseignants selon les mêmes critères qu'en procédure initiale même si le traitement algorithmique des notes n'a pas toujours été réalisé. Des entretiens en visio ou présentiel ont été proposés à certains candidats ayant un profil atypique afin de vérifier leur motivation et leurs capacités à combler rapidement d'éventuelles lacunes en science.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation est souvent peu précis et très général, mentionnant le plus souvent un certain goût pour la chimie ou les sciences en général et ne montre pas que les candidats se sont bien renseignés sur la formation et la différence entre la chimie et le Génie Chimique Génie des Procédés et/ou sur les spécificités des enseignements en BUT et des objectifs à l'issue du BUT (insertion professionnelle et/ou poursuite d'études). Peu de candidats évoquent les métiers envisagés à l'issue de la formation. Les candidats venus à la Journée Portes ouvertes ou en journée d'immersion oublient souvent de le mentionner, ou de préciser ce qu'ils ont retenu de cette visite. Pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur, il est important d'expliquer pourquoi ils veulent changer de voie et, si c'est le cas, comment ils analysent leurs difficultés dans la filière qu'ils veulent quitter. Attention les lettres types copiées d'internet ou de l'intelligence artificielle sont mal perçues.

Signature :

Taha BOUKHOBZA,

Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois
- Université de Lorraine