

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6268)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6268)	Jury par défaut	Autres candidats	2	27	15	15	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	31	26	26	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	85	68	68	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6268)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	26	15	15	2	100 %
			Total	27	15	15	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	30	25	25	5	100 %
			Total	31	26	26	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	3	3	0	0 %
			Masculin	81	65	65	7	100 %
			Total	85	68	68	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6268)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	1	1	0	0 %
				AB	8	6	6	0	0 %
				B	4	4	4	1	100 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	22	13	13	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	1	100 %
				AB	2	1	1	0	0 %
				Total	5	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	40 %
				AB	17	13	13	3	60 %
				B	7	7	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	31	26	26	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	27	27	4	57,1 %
				AB	34	34	34	3	42,9 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	85	68	68	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6268)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	10	10	1	50 %
			En réorientation	6	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	50 %
			Total	27	15	15	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	26	26	5	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	31	26	26	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	72	61	61	7	100 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	8	4	4	0	0 %
			Total	85	68	68	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6268)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79	67	67	7
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6268)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,8 %	98,5 %	98,5 %	100 %
		Autres doublettes	1,3 %	1,5 %	1,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Livret scolaires / bulletins Pondération de 0 à 5 en fonction des moyennes (5 si moy. > à 15 et 0 si moy. < à 7)	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Pondération de 0 à 5 en fonction des moyennes (5 si moy. > à 15 et 0 si moy. < à 7)	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Moyenne des notes du bac / Moyenne des notes de 1ère et de terminale	Important
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Evolution des moyennes sur l'année de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence du voeu	Avis de poursuite d'études formulé par le conseil de classe de Terminale, appréciations sur les bulletins trimestriels et la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, engagement	Appréciations formulées par les collègues sur les bulletins trimestriels et sur la Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation de la candidature à la formation	Lettre de motivation clairement énoncée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	expression de l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats insuffisants dans les EDS / assiduité / comportement défaillants

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique prenant en compte les résultats dans les matières technologiques, scientifiques, littéraires et linguistiques.

Analyse des dossiers : Fiche Avenir, projet de formation motivé...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures des personnes ayant montré de l'intérêt pour la formation lors des opérations promotionnelles (Portes ouvertes, orientation, workshop) ont été privilégiées. Encore trop de candidatures n'ayant pas connaissance des contenus de la formation. Conseils aux futurs candidats. Soigner le projet de formation. Eviter les lettres de motivation type trouvées sur le net ou générées par IA. Etre attentif aux appréciations des enseignants (Assiduité, comportement, attitude face au travail, . . .) qui ont autant d'importance que les notes. Venir visiter la section dans le cadre de la journées "Portes ouvertes" pour les candidats indécis.

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Loritz