

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - productions animales (6221)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - productions animales (6221) | Jury par défaut | Autres candidats | 10 | 145 | 101 | 93 | 11 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 71 | 43 | 43 | 3 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 168 | 107 | 107 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - productions animales (6221) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 108 | 78 | 73 | 7 | 63,6 % |
| | | | Masculin | 37 | 23 | 20 | 4 | 36,4 % |
| | | | Total | 145 | 101 | 93 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 50 | 33 | 33 | 3 | 100 % |
| | | | Masculin | 21 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 71 | 43 | 43 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 122 | 76 | 76 | 6 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 46 | 31 | 31 | 3 | 33,3 % |
| | | | Total | 168 | 107 | 107 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - productions animales (6221) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 44 | 22 | 19 | 4 | 36,4 % |
| | | | | AB | 49 | 39 | 36 | 3 | 27,3 % |
| | | | | B | 34 | 32 | 30 | 4 | 36,4 % |
| | | | | TB | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 137 | 101 | 93 | 11 | 100 % |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | | B | 3 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | Total | 8 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 25 | 8 | 8 | 1 | 33,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|----------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | | |
| | | | | AB | 18 | 12 | 12 | 1 | 33,3 % | | |
| | | | | B | 19 | 18 | 18 | 1 | 33,3 % | | |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % | | |
| | | | | Total | 71 | 43 | 43 | 3 | 100 % | | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | | | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Sans mention | 70 | 28 | 28 | 3 | 33,3 % |
| | | | | | | AB | 61 | 45 | 45 | 2 | 22,2 % |
| | | | | | | B | 25 | 24 | 24 | 4 | 44,4 % |
| | | | | | | TB | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Total | 168 | 107 | 107 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - productions animales (6221) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 116 | 91 | 86 | 9 | 81,8 % |
| | | | En réorientation | 17 | 9 | 6 | 2 | 18,2 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 145 | 101 | 93 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 68 | 41 | 41 | 1 | 33,3 % |
| | | | En réorientation | 2 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | Total | 71 | 43 | 43 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 156 | 103 | 103 | 8 | 88,9 % |
| | | | En réorientation | 8 | 4 | 4 | 1 | 11,1 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 168 | 107 | 107 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - productions animales (6221) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 53 | 44 | 40 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 80 | 56 | 52 | 7 |
| | | Baccalauréat Technologique | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 145 | 98 | 98 | 8 |
| | | | Autres doublettes | 23 | 9 | 9 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Conduite et gestion de l'entreprise agricole | 44 | 25 | 25 | 1 |
| | | | Autres spécialités | 24 | 18 | 18 | 2 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - productions animales (6221) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 39,8 % | 44 % | 43,5 % | 36,4 % |
| | | Autres doublettes | 60,2 % | 56 % | 56,5 % | 63,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - productions animales (6221) | Jury par défaut | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 86,3 % | 91,6 % | 91,6 % | 88,9 % |
| | | Autres doublettes | 13,7 % | 8,4 % | 8,4 % | 11,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée agricampus de Laval - BTS - Agricole - productions animales (6221) | Jury par défaut | Conduite et gestion de l'entreprise agricole | 64,7 % | 58,1 % | 58,1 % | 33,3 % |
| | | Autres spécialités | 35,3 % | 41,9 % | 41,9 % | 66,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau scolaire | Notes et appréciations, positionnement dans la classe | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Appréciations des bulletins et de la fiche "Activités et Centres d'intérêt" - Projet d'avis motivé | Important |
| | Conduite de projet - Communication | Appréciations des bulletins et de la fiche "Activités et Centres d'intérêt" - Projet d'avis motivé | Important |
| Savoir-être | Autonomie - Travail de groupe - Esprit d'initiative et d'équipe | Fiche d'activités et centres d'intérêt et appréciations du professeur principal sur la fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation du projet professionnel de l'étudiant par rapport aux débouchés de la formation - Intérêt pour l'agriculture | la fiche projet de formation et fiche activités et centres d'intérêt | Important |
| | Connaissance des exigences de la formation | Projet d'avis motivé - fiche "activité et centres d'intérêt" - Échanges lors de la porte ouverte | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture sur le futur environnement socio professionnel | la fiche "activité et centres d'intérêt" et avis du professeur principal sur la fiche avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le projet professionnel motivé du candidat en lien avec un métier agricole.

Le niveau scolaire global et les évaluations des années de 1ère et terminale.

Une visite lors de nos portes ouvertes permettra de rencontrer les enseignants et d'échanger plus précisément sur votre projet et les attendus de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux futurs candidats :

- Une participation aux Portes Ouvertes essentiellement pour formaliser un premier échange avec l'équipe,
- Une lettre de motivation soignée; elle doit mettre en valeur le projet professionnel du candidat,
- La fiche Avenir remplie car elle est un élément précieux pour l'examen des dossiers.

Signature :

Sandrine CADIO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricampus de Laval