

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Immaculee Conception - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Immaculee Conception - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (6208)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 32%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Immaculée Conception - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (6208)	Jury par défaut	Autres candidats	10	66	57	57	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	30	25	25	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Immaculée Conception - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (6208)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	63	56	56	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	29	24	24	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Immaculée Conception - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (6208)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	11	11	0	0 %
				AB	13	13	13	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	0	0 %
				AB	15	15	15	1	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	3	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	8	8	8	1	50 %
				B	16	15	15	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Immaculée Conception - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (6208)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	50	49	49	0	0 %
			En réorientation	5	4	4	1	50 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	50 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	23	23	2	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Immaculée Conception - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (6208)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques, technologiques ou professionnelles	Notes des bulletins de Première et de Terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Esprit logique, curiosité, rigueur.	Éléments mentionnés sur la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Implication dans le travail, tant en classe que personnel.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation en cohérence avec les motivations exprimées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen. Activités en entreprise. Activités extra-scolaires (sport, association, etc.)	Expériences professionnelles et engagements évoqués dans le projet de formation motivé.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Série STMG

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun critère qualitatif ou quantitatif n'est éliminatoire.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux obéissent à un parfait souci d'objectivité dans l'étude des dossiers des candidats et dans un strict respect de la charte associée à la procédure Parcoursup.

La Commission d'Examen des Vœux se réunit dans le respect du calendrier fixé. Les décisions sont prises après analyse de tous les éléments en sa possession dans un souci constant d'équité.

Les données quantitatives (issus des bulletins de Première et de Terminale) utilisées dans le calcul de la globale sont : culture scientifique (mathématiques, sciences physiques) pour 10%, culture technique (pratique professionnelle, SI, NSI, 212D, Système d'information et de gestion) pour 10%, expressions (français, langue vivante A) pour 5%, la fiche avenir (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir dans le travail, capacité à réussir) pour 30%.

Les données qualitatives utilisées dans le calcul de la note globale sont : le projet de formation (cohérence du profil, connaissance de la formation, motivation) pour 15%, les appréciations (comportement, travail, résultats) des bulletins de première et de terminale pour 30%.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le suivi des mathématiques en première et en terminale (en enseignement de spécialité et/ou en option) est fortement recommandé pour intégrer le BTS CIEL, mais il n'est pas obligatoire.

La Commission d'Examen des Voeux a constaté que beaucoup de candidats ont encore une idée trop vague du contenu technique de la formation dans le domaine informatique.

Nous conseillons donc aux candidats :

- de bien se documenter sur les différents métiers de l'informatique ;
- de bien faire la différence entre l'informatique de gestion et l'informatique industrielle qui nécessite une dimension scientifique (mathématiques et sciences physiques) ;
- d'avoir un attrait pour la mise en oeuvre d'équipements et de matériels techniques.

**Signature :**

Florence DEVELTER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Immaculée Conception