

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6195)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6195)	Jury par défaut	Autres candidats	9	129	74	74	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	45	35	27	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	88	63	63	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6195)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	58	37	37	3	75 %
			Masculin	71	37	37	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	18	13	1	16,7 %
			Masculin	26	17	14	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	44	37	37	4	66,7 %
			Masculin	44	26	26	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6195)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	47	37	37	2	50 %
				AB	27	27	27	2	50 %
				B	8	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	28	1	1	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	12	7	1	0	0 %
				AB	18	15	13	3	50 %
				B	12	10	10	2	33,3 %
				TB	3	3	3	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	33	33	5	83,3 %
				AB	24	20	20	1	16,7 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6195)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	53	53	3	75 %
			En réorientation	19	14	14	1	25 %
			Non scolarisés	21	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	25	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	33	26	5	83,3 %
			En réorientation	4	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	73	50	50	3	50 %
			En réorientation	11	10	10	2	33,3 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6195)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Bulletins de première et de terminale. Notes du baccalauréat pour les étudiants. Notes en mathématiques. Notes en gestion pour les filières technologiques et professionnelles	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des bulletins	Important
	Capacités à l'écrit et à l'oral	Appréciations des bulletins de première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français	Important
Savoir-être	Implication dans sa scolarité / Comportement et attitude	Bulletins de première et terminale. Appréciations de l'équipe pédagogique sur les champs autonomie et capacité à s'investir de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation envisagée, de l'environnement professionnel et des perspectives d'emploi.	Projet de formation motivé expliquant l'adéquation entre le projet professionnel et personnel et la formation souhaitée. Motivation et intérêt justifiés par des activités concrètes. Connaissance des métiers de la comptabilité. Avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et implication dans des actions ou activités extra-scolaires	Expériences et activités réalisées	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie à la fois sur un traitement algorithmique des données du dossiers mais effectue une lecture systématique de chaque dossier où tous les éléments constitutifs du dossier sont examinés

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La connaissance préalable de la formation, la participation aux portes ouvertes, la projection de la formation dans un parcours global pensé sont appréciées. La lettre de motivation doit être individualisée et étoffée de démarches et d'expériences personnelles venant conforter la candidature.

**Signature :**

Philippe MINZIERE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Ambroise Pare