

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6193)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6193)	Jury par défaut	Autres candidats	6	76	32	31	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	91	80	39	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	54	39	31	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6193)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	12	12	0	0 %
			Masculin	44	20	19	3	100 %
			Total	76	32	31	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	15	6	1	9,1 %
			Masculin	74	65	33	10	90,9 %
			Total	91	80	39	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	12	11	1	14,3 %
			Masculin	42	27	20	6	85,7 %
			Total	54	39	31	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6193)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	2	2	0	0 %
				Sans mention	26	20	20	3	100 %
				AB	8	7	7	0	0 %
				Total	40	29	29	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	2	1	0	
				AB	8	1	1	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	36	3	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	3	1	0	0 %
				Sans mention	20	13	2	1	9,1 %
				AB	40	40	19	4	36,4 %
				B	17	17	11	4	36,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				TB	6	6	5	2	18,2 %		
				TBF	1	1	1	0	0 %		
				Total	91	80	39	11	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	5	1	1	0	0 %
						Sans mention	31	22	14	3	42,9 %
						AB	15	13	13	3	42,9 %
						B	2	2	2	0	0 %
						TB	1	1	1	1	14,3 %
						Total	54	39	31	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6193)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	23	23	2	66,7 %
			En réorientation	24	8	7	0	0 %
			Non scolarisés	10	1	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Total	76	32	31	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	87	80	39	11	100 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	91	80	39	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	48	36	29	6	85,7 %
			En réorientation	4	3	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	54	39	31	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ambroise Pare - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6193)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de résultats	Bulletins de première et de terminale. Notes du baccalauréat pour les étudiants. Notes en mathématiques. Notes en gestion pour les filières technologiques et professionnelles.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des bulletins de première et de terminale	Important
	Capacités à l'écrit et à l'oral	Appréciations des bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	Implication dans sa scolarité / Comportement et attitude	Bulletins de première et de terminale. Appréciations de l'équipe pédagogique sur les champs autonomie et capacité à s'investir de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation envisagée, de l'environnement professionnel et des perspectives d'emploi.	Projet de formation motivé: adéquation entre le projet professionnel et personnel et la formation. Motivation et intérêt justifiés par des activités concrètes. Démonstration de la connaissance des métiers logistique/transport. Avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience de prise de responsabilité en milieu associatif ou en entreprise	Reconnaissance de l'engagement citoyen de la fiche avenir de la rubrique correspondante	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie à la fois sur un traitement algorithmique des données du dossier mais effectue une lecture systématique de chaque dossier où tous les éléments constitutifs sont examinés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La connaissance préalable de la formation, la participation aux portes ouvertes, la projection de la formation dans un parcours global pensé sont appréciées. La lettre de motivation doit être individualisée et étoffée de démarches et d'expériences personnelles venant conforter la candidature.

Signature :

Philippe MINZIERE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Ambroise Pare