

Rapport public Parcoursup session 2025

Pôle d'Enseignement Agricole Public Edgard Pisani - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Pôle d'Enseignement Agricole Public Edgard Pisani - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6179)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 27%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle d'Enseignement Agricole Public Edgard Pisani - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6179)	Jury par défaut	Autres candidats	16	165	132	132	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	42	23	23	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle d'Enseignement Agricole Public Edgard Pisani - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6179)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	125	104	104	9	81,8 %
			Masculin	40	28	28	2	18,2 %
			Total	165	132	132	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	33	17	17	3	100 %
			Masculin	9	6	6	0	0 %
			Total	42	23	23	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Pôle d'Enseignement Agricole Public Edgard Pisani - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6179)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	15	15	1	33,3 %
				AB	26	25	25	1	33,3 %
				B	14	14	14	1	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	62	56	56	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	43	28	28	3	37,5 %
				AB	37	33	33	4	50 %
				B	15	13	13	1	12,5 %
				Total	97	76	76	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	1	1	1	33,3 %
				AB	18	12	12	1	33,3 %
				B	6	6	6	1	33,3 %
				TB	5	4	4	0	0 %
				Total	42	23	23	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle d'Enseignement Agricole Public Edgard Pisani - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6179)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	145	121	121	10	90,9 %
			En réorientation	9	7	7	1	9,1 %
			Non scolarisés	6	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	0	0 %
			Total	165	132	132	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	22	22	3	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	42	23	23	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle d'Enseignement Agricole Public Edgard Pisani - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6179)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	88	74	74	8
			Autres doublettes	8	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle d'Enseignement Agricole Public Edgard Pisani - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (6179)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	91,7 %	98,7 %	98,7 %	100 %
		Autres doublettes	8,3 %	1,3 %	1,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les matières scientifiques sont prises en compte dans l'analyse des dossiers ainsi que le français	appréciations et notes sont prises en comptes pour mieux comprendre le profil de l'apprenant	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	analyse des documents et savoir argumenter les réponses	appréciations et notes en français et économie en matières générales et biologie physiques mathématiques pour les matières scientifiques	Important
Savoir-être	savoir travailler en équipe; être tolérant , être autonome dans son travail	appréciations et notes sur les projets pédagogiques mis en avant dans la fiche	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	importance de la lettre de motivation et mettre en avant son projet professionnel. connaître la formation et les différents modules du lycée	lettre de motivation intérêt pour le monde de l'élevage avoir une idée bien définie de son avenir professionnel = une idée d'un métier et de savoir comment arriver à faire ce métier	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	intérêt pour l'univers agricole prise de responsabilités dans des activités péri -scolaire	appréciation et lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

c'est un BTSA scientifiques, qui demande de comprendre et analyser les résultats d'expériences scientifiques ... donc nous faisons une moyenne des domaines scientifiques; nous avons fait une synthèse des appréciations .

Certains élèves peuvent avoir des difficultés dans une matière mais si ils sont volontaires et poursuivent leurs efforts pour améliorer leurs notes :l'appréciation est prise en considération si elle est positive

cette année nous n 'avons pas sélectionné les dossiers en dessous de 8 de moyenne

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

analyse des bulletins en matières scientifiques mais aussi en français et économie suivant les dossiers
analyse des appréciations prise en compte de l'évolution de l'élève sur le cycle de la formation et de son implication
motivation de l'élève par rapport à son projet professionnel
connaissance de la formation demandée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'analyse du bulletin ne veut pas dire que seul les notes comptent!

l'étudiant qui s'implique dans sa formation, et qui, malgré des difficultés, poursuit ses efforts pour évoluer entre la 1ère et la terminale sera pris en considération

Un apprenant ayant des difficultés scolaires, dans une discipline peut être sélectionné .

La lettre de motivation est importante; elle doit nous donner envie de vous donner une chance, de travailler avec vous l'année suivante... donc, c'est une chance supplémentaire: n'oubliez pas de bien développer votre projet professionnel et ce que vous attendez de la formation ou des poursuites d'études

.

Signature :

DOMINIQUE GARCIA,

Chef d'établissement de l'établissement Pôle
d'Enseignement Agricole Public Edgard Pisani