

Rapport public Parcoursup session 2025

LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (6145)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (6145)	Jury par défaut	Autres candidats	18	92	63	63	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	28	28	28	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	41	41	41	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (6145)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	40	40	3	37,5 %
			Masculin	33	23	23	5	62,5 %
			Total	92	63	63	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	20	20	5	55,6 %
			Masculin	8	8	8	4	44,4 %
			Total	28	28	28	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	33	33	33	3	75 %
			Masculin	8	8	8	1	25 %
			Total	41	41	41	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (6145)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	28	28	6	75 %
				AB	15	15	15	2	25 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	63	62	62	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0	
				AB	8	1	1	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	29	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	12	12	12	4	44,4 %
				B	6	6	6	2	22,2 %
				TB	1	1	1	1	11,1 %
				Total	28	28	28	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	2	50 %
				AB	10	10	10	1	25 %
				B	3	3	3	1	25 %
				Total	41	41	41	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (6145)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	45	45	3	37,5 %
			En réorientation	11	11	11	3	37,5 %
			Non scolarisés	19	7	7	2	25 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Total	92	63	63	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	26	26	8	88,9 %
			En réorientation	2	2	2	1	11,1 %
			Total	28	28	28	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	36	36	36	4	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	41	41	41	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE LASALLE REIMS-THILLOIS - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (6145)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en matières scientifiques (Sciences physiques, biologie)	Notes de 1ère et de Tle	Essentiel
	Notes en matières générales (Français, mathématiques, langues vivantes)	Notes de 1ère et de Tle	Très important
	Notes en matières pro. pour bac techno ou pro (laboratoire, biochimie, biologie, chimie organique)	Notes des classes de 1ère et de Tle	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir "méthode de travail"	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique (résultats dans les matières scientifiques)	Notes en sciences-physiques et biologie	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir, champ "autonomie" Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Tle	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts (prise en compte des remarques faites par les enseignants)	Appréciation des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Tle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Appréciations en matières scientifiques sur les bulletins	Très important
	Cohérence du projet	Présentation du projet professionnel dans la lettre de motivation	Très important
	Motivation	Projet de formation explicité et motivé. Déplacement lors des portes ouvertes ou de forums étudiants	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique (Participation à des groupes en lien avec la formation)	Fiche Avenir	Complémentaire
	Engagement associatif (Engagement dans une association de type : sportive, culturelle, festive,...)	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un dossier incomplet.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné individuellement (lettre de motivation, notes, situation dans la classe, appréciations) et classé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tout dossier doit être complet et est examiné intégralement : lettre de motivation, notes, moyennes, situation dans la classe, appréciations.

Signature :

François-Xavier DE LUCA,
Chef d'établissement de l'établissement LYCEE
LASALLE REIMS-THILLOIS