

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI (6057)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI (6057)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1787	773	438	81

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI (6057)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	564	204	146	17	21 %
			Masculin	1223	569	292	64	79 %
			Total	1787	773	438	81	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI (6057)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	75	27	3	0	0 %
				AB	218	141	14	5	6,4 %
				B	361	302	152	41	52,6 %
				TB	275	249	218	29	37,2 %
				TBF	48	46	46	3	3,8 %
				Total	979	766	433	78	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	591	7	5	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	114	0	0	0	0 %
				B	68	0	0	0	0 %
				TB	29	0	0	0	0 %
				TBF	3	0	0	0	0 %
				Total	805	7	5	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI (6057)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	912	761	428	76	93,8 %
			En réorientation	56	2	2	1	1,2 %
			Non scolarisés	96	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	719	10	8	4	4,9 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	1787	773	438	81	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI (6057)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	891	756	426	77
			Autres doublettes	71	5	4	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - MPSI (6057)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,6 %	99,3 %	99,1 %	100 %
		Autres doublettes	7,4 %	0,7 %	0,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques et physique Rangs dans les groupes /classes	Relevés de notes de 1ère et Terminale. Bulletins scolaires.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition des compétences scientifiques	Appréciations notifiées dans les bulletins scolaires.	Très important
Savoir-être	Capacité à réussir Investissement valorisé en classe. Comportement sérieux	Appréciations des enseignants par discipline. Synthèse du professeur principal et du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation détaillé. Une attache académique sera prise en compte.	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de mathématiques en spécialité de terminale est éliminatoire.

En complément, la seconde spécialité de terminale doit être choisie parmi NSI, physique-chimie, Sciences de l'ingénieur.

Des moyennes annuelles inférieures à 10/20 en mathématiques en Terminale entraînent un non classement du candidat.

L'avis du chef d'établissement est pris en compte et peut être éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a été prise en compte, attestant d'un engagement de l'élève dans son parcours.
Il permet de départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un algorithme établit un pré-classement qui servira de support à l'étude approfondie de la part des membres de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'investissement et l'attitude en classe sont importants.

Les moyennes dans les disciplines scientifiques de première sont pris en compte et ne doivent pas être négligées.

Le bloc littéraires et notamment les résultats obtenus aux E.A.F. sont pris en compte.

Suivre l'option "Mathématiques expertes", sera une réelle plus-value pour la formation MPSI.

La participation aux différentes concours (concours général, kangourou..Etc) permet de valoriser le profil scientifique du candidat.

Se rendre aux journées portes ouvertes, forums attestent de la sincérité de la candidature.

Signature :

Bertrand FRANCOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CLEMENCEAU