Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025)	Jury par défaut	Autres candidats	7	43	25	25	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	26	19	19	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	54	52	52	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	12	12	2	40 %
			Masculin	21	13	13	3	60 %
			Total	**43**	**25**	**25**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	13	13	1	100 %
			Masculin	10	6	6	0	0 %
			Total	**26**	**19**	**19**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	25	25	2	40 %
			Masculin	29	27	27	3	60 %
			Total	**54**	**52**	**52**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	10	10	1	25 %
				AB	13	12	12	3	75 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**25**	**23**	**23**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	3	1	1	0	
				Total	**17**	**1**	**1**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	1	1	100 %
				Total	**1**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	4	4	1	100 %
				AB	11	8	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**26**	**19**	**19**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	27	25	25	4	80 %
				AB	18	18	18	0	0 %
				B	9	9	9	1	20 %
				Total	**54**	**52**	**52**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	20	20	3	60 %
			En réorientation	5	4	4	1	20 %
			Non scolarisés	8	1	1	1	20 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Total	**43**	**25**	**25**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	17	17	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	100 %
			Total	**26**	**19**	**19**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	49	49	49	4	80 %
			En réorientation	2	1	1	1	20 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	**54**	**52**	**52**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	39	39	39	3
			Autres doublettes	12	10	10	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6025)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	76,5 %	79,6 %	79,6 %	60 %
		Autres doublettes	23,5 %	20,4 %	20,4 %	40 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Adéquation demande BTS avec la formation antérieure. Notes en enseignement professionnel et/ou technologique, en anglais, en expression écrite (lettres-histoire) et mathématiques.	Les élèves sont classés en fonction de l'importance de la matière dans le BTS demandé par niveau 1,2 ou 3.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes et capacités dans les enseignements professionnels et/ou technologiques.	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Investissement et implication dans la formation (efforts/sérieux) Homogénéité des commentaires. Comportement / attitude, absentéisme non justifié et pointé.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Sincérité de la motivation. Qualité de l'argumentation.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement citoyen ou dans les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP).	Fiche avenir et bulletins	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un dossier incomplet ou non vérifiable peut entrainer un non classement.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission a étudié les voeux des candidats en fonction de 5 "grands " critères :

1 - le parcours scolaire
2 - la motivation
3 - Le savoir être
4 - Le niveau scolaire
5 - Avis du conseil de classe / chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'investissement dans la formation originelle et l'homogénéité des commentaires sur les bulletins ont pu faire la différence entre les candidats.
Il faut donc soigner particulièrement ces 2 domaines.

Signature :
DAMIEN GOUPIL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Curie-Corot