

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6024)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6024)	Jury par défaut	Autres candidats	1	10	10	5	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	40	40	40	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	40	40	23	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6024)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	0	0	0 %
			Masculin	7	7	5	1	100 %
			Total	10	10	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	11	11	2	20 %
			Masculin	29	29	29	8	80 %
			Total	40	40	40	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	7	0	0 %
			Masculin	31	31	16	4	100 %
			Total	40	40	23	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6024)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	2	0	0 %
				AB	5	5	3	1	100 %
				Total	10	10	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	3	30 %
				AB	16	16	16	6	60 %
				B	7	7	7	1	10 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	40	40	40	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	21	21	7	3	75 %
				AB	15	15	13	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	40	40	23	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6024)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	4	0	0 %
			En réorientation	2	2	1	1	100 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	10	10	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	37	37	9	90 %
			En réorientation	1	1	1	1	10 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	40	40	40	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	36	36	22	4	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Total	40	40	23	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Curie-Corot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6024)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Adéquation demande BTS avec la formation antérieure. Notes en enseignement professionnel et/ ou technologique, en anglais, en expression écrite (lettres histoire) et mathématiques et/ou sciences physiques.	Les élèves sont classés en fonction de l'importance de la matière dans le BTS demandé par niveau 1, 2 ou 3.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités dans les enseignements dispensés.	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Investissement dans la formation (efforts/sérieux) homogénéité des commentaires. Comportement /attitude, absentéisme non justifié et pointé.	Appréciation des professeurs sur le bulletins champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Sincérité de la motivation. Qualité de l'argumentation.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement citoyen ou dans les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP).	Fiche avenir et bulletins	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un dossier incomplet ou non vérifiable peut entrainer un non classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié les vœux des candidats en fonction de 5 "grands " critères :

- 1 - le parcours scolaire
- 2 - la motivation
- 3 - Le savoir être
- 4 - Le niveau scolaire
- 5 - Avis du conseil de classe / chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'investissement dans la formation originelle et l'homogénéité des commentaires sur les bulletins ont pu faire la différence entre les candidats.

Il faut donc soigner particulièrement ces 2 domaines.

Signature :

DAMIEN GOUPIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Curie-Corot