

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (6021)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 39%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (6021)	Jury par défaut	Autres candidats	5	34	25	25	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	21	20	20	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (6021)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	17	17	2	66,7 %
			Masculin	16	8	8	1	33,3 %
			Total	34	25	25	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	8	8	2	25 %
			Masculin	12	12	12	6	75 %
			Total	21	20	20	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (6021)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	4	4	1	33,3 %
				AB	4	4	4	2	66,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	10	9	9	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	0	
				AB	7	7	7	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	16	16	16	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	6	5	5	2	25 %
				AB	11	11	11	5	62,5 %
				B	3	3	3	1	12,5 %
				Total	21	20	20	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (6021)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	20	20	1	33,3 %
			En réorientation	5	4	4	2	66,7 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	34	25	25	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	20	20	8	100 %
			Total	21	20	20	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Coutances - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (6021)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	compétences scientifiques pour exploiter des données et produire des références technico-économiques	Moyenne dans les disciplines concernées note de moyenne générale	Important
	Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie	Appréciations dans les différentes disciplines	Très important
	Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie	Appréciation générale et Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter	Absence de fautes Rédaction fluide et claire	Complémentaire
Savoir-être	Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.	Existence d'une expérience	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux processus biologiques et techniques en lien avec sols, végétal, biodiversité	Projet professionnel argumenté en lien avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux	Parcours de formation Activités Rencontres	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Erreur manifeste d'orientation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier a été étudié individuellement par une commission composée d'enseignants de la formation visée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être personnalisée (expériences du candidat dans le domaine) et solidement argumentée

Signature :

Karen SACCARDY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole de Coutances