# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme (6017)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme (6017) | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 50 | 48 | 48 | 10 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 29 | 23 | 23 | 4 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 33 | 33 | 33 | 3 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme (6017) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 39 | 37 | 37 | 6 | 60 % |
| | | | Masculin | 11 | 11 | 11 | 4 | 40 % |
| | | | **Total** | **50** | **48** | **48** | **10** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 22 | 16 | 16 | 3 | 75 % |
| | | | Masculin | 7 | 7 | 7 | 1 | 25 % |
| | | | **Total** | **29** | **23** | **23** | **4** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 29 | 29 | 29 | 3 | 100 % |
| | | | Masculin | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **33** | **33** | **33** | **3** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme (6017) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 21 | 21 | 21 | 6 | 60 % |
| | | | | AB | 18 | 17 | 17 | 3 | 30 % |
| | | | | B | 7 | 7 | 7 | 1 | 10 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **49** | **48** | **48** | **10** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **1** | **0** | **0** | **0** | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 7 | 5 | 5 | 2 | 50 % |
| | | | | AB | 13 | 9 | 9 | 2 | 50 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **29** | **23** | **23** | **4** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 16 | 16 | 16 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **33** | **33** | **33** | **3** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme (6017) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 37 | 37 | 37 | 6 | 60 % |
| | | | En réorientation | 6 | 4 | 4 | 2 | 20 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 6 | 6 | 2 | 20 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **50** | **48** | **48** | **10** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 26 | 23 | 23 | 4 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **29** | **23** | **23** | **4** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 29 | 29 | 29 | 2 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | **Total** | **33** | **33** | **33** | **3** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Le Bon Sauveur - BTS - Services - Tourisme (6017) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Notes de français, en LV1 et LV2, en Histoire-Géographie, en économie /droit et gestion, en démarches commerciales, en action de promotion et/ou vente en unité commerciale | Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat + les bulletins de première et de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Orthographe, syntaxe et vocabulaire en français, anglais, espagnol ou allemand | Bulletins de première et de terminale + fiche avenir, champ "méthode de travail" | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir dans les travaux demandés avec efforts | Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Être renseigné sur la formation demandée | Lettre de motivation personnalisée | Très important |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Participation à des évènements mémoriels + voyages + formations complémentaires + membre d'une association... | Fiche avenir et rubrique "activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La non pratique d'une seconde langue vicvante
la pratique de 2nde langue vivante autre que espagnol ou allemand

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

oui

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

les appréciations générales de chaque matière (attitude, travail, assiduité)
les notes de français
les notes en langues

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etre assidu lors de son année de terminale
Fournir des efforts réguliers malgré les difficultés

**Signature :**
Isabelle LELU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le Bon Sauveur