

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Robert De Mortain - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robert De Mortain - BTS - Services - Economie sociale familiale (6001)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert De Mortain - BTS - Services - Economie sociale familiale (6001)	Jury par défaut	Autres candidats	4	41	41	35	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	60	60	54	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	56	56	56	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert De Mortain - BTS - Services - Economie sociale familiale (6001)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	34	30	6	100 %
			Masculin	7	7	5	0	0 %
			Total	41	41	35	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	56	56	51	11	91,7 %
			Masculin	4	4	3	1	8,3 %
			Total	60	60	54	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	52	52	52	8	100 %
			Masculin	4	4	4	0	0 %
			Total	56	56	56	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robert De Mortain - BTS - Services - Economie sociale familiale (6001)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	20	20	3	60 %
				AB	13	13	13	2	40 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	34	34	34	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	1	1	100 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	7	7	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	21	21	15	5	41,7 %
				AB	18	18	18	4	33,3 %
				B	16	16	16	3	25 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	60	60	54	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	35	35	35	5	62,5 %
				AB	14	14	14	2	25 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %
				Total	56	56	56	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert De Mortain - BTS - Services - Economie sociale familiale (6001)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	23	23	4	66,7 %
			En réorientation	8	8	7	1	16,7 %
			Non scolarisés	5	5	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	5	1	1	16,7 %
			Total	41	41	35	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	45	42	10	83,3 %
			En réorientation	9	9	8	1	8,3 %
			Non scolarisés	5	5	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	8,3 %
			Total	60	60	54	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	50	50	50	8	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	5	0	0 %
			Total	56	56	56	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert De Mortain - BTS - Services - Economie sociale familiale (6001)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	37	37	37	5
			Autres doublettes	14	14	14	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert De Mortain - BTS - Services - Economie sociale familiale (6001)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	72,5 %	72,5 %	72,5 %	71,4 %
		Autres doublettes	27,5 %	27,5 %	27,5 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat	Notes de première et terminale (pondérées par les coefficients) notes du bac de français et éventuellement notes du baccalauréat.	Très important
	Niveau en anglais	Notes obtenues par le candidat en anglais	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les enseignements fondamentaux	Résultats et appréciations	Complémentaire
Savoir-être	Comportement général	Comportement classe. Assiduité Mise au travail	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations de l'équipe pédagogique et avis du chef d'établissement (transformées en note sur 20). Contenu de la lettre de motivation.	Important
	Cohérence du projet	Étude des appréciations figurant sur les bulletins et pertinence du projet du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Activités bénévoles emploi d'été dans le domaine du social ou de l'animation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats très faibles et un engagement non démontré dans la formation au lycée peuvent conduire à un non classement d'une candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (CEV) a pour mission de classer les candidatures (vœux confirmés) des candidats ayant demandé

d'intégrer le BTS ESF dans 3 groupes distincts et indépendants des autres ;

Bacheliers de la filière technologique

Bacheliers de la filière professionnelle

Autres candidats (Bacheliers de la filière générale, diplômes étrangers)

Ce classement est réalisé grâce à l'attribution d'une note globale pour chaque candidat qui prend en compte quatre éléments ;

Les évaluations quantitatives (Notes pondérées par le coef par filière obtenues en premières, terminales + les notes du bac de français)

pour un coef 2

Les évaluations de langue (Notes obtenues en anglais uniquement) pour un coef de 0.5

La fiche avenir (Appréciations de l'équipe pédagogique et de l'avis du chef d'établissement) pour un coef 1

Les évaluations qualitatives (Appréciations figurant sur les bulletins ainsi que la pertinence du projet) pour un coef 4

Un traitement algorithmique permet à la CEV afin de l'aider dans ses travaux.

Ce traitement automatisé est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et des pré-classements de ces dernières.

L'évaluation de tous ces items permet de générer une note globale qui sert de base au classement des candidats. Le CEV a acté le principe de

note minimale pour que le dossier soit classé (8 pour le groupe technologique et – 10 pour les autres groupes).

Les candidats à appeler par groupe, conformément à la loi ORE sont fixés à 40 % pour les bacheliers professionnels et 35 pour les bacheliers

technologiques.

Dans le cadre de l'expérimentation BTS, les candidats bacheliers professionnels ayant reçu un avis très favorable sur la fiche avenir sont

classés devant les autres dans leur groupe d'appartenance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les recruteurs sont particulièrement vigilants sur les remarques concernant le comportement en classe, l'assiduité et la mise au travail.

Une attention particulière est apportée au contenu de la lettre de motivation, sur les connaissances que le candidat a de la formation.

Une mise en avant d'activités, d'emploi d'été ou de bénévolat est un plus indéniable.

Pour appréhender toute formation post-bac, il est nécessaire de maîtriser un langage (écrit et oral) soutenu, correct.

Une aptitude à la prise de notes est indispensable.

L'autonomie dans le travail est de rigueur.

Signature :

Laure HOUSTIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Robert De Mortain