

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5992)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5992)	Jury par défaut	Autres candidats	8	37	15	15	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	12	11	11	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	47	43	43	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5992)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	2	2	0	0 %
			Masculin	30	13	13	4	100 %
			Total	37	15	15	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	
			Masculin	11	10	10	0	
			Total	12	11	11	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	4	1	12,5 %
			Masculin	43	39	39	7	87,5 %
			Total	47	43	43	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5992)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	8	3	75 %
				AB	6	6	6	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	15	15	15	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	22	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	1	1	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	7	7	7	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	12	11	11	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	16	16	4	50 %
				AB	17	17	17	3	37,5 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %
				Total	47	43	43	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5992)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	3	75 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	18	0	0	0	0 %
			Total	37	15	15	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	11	11	0	
			Total	12	11	11	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	41	41	7	87,5 %
			En réorientation	1	1	1	1	12,5 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	47	43	43	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5992)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	37	34	34	4
			Autres doublettes	8	8	8	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5992)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	82,2 %	81 %	81 %	57,1 %
		Autres doublettes	17,8 %	19 %	19 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne en Mathématiques et rang de l'élève	Bulletins de 1ère et Terminale + Fiche avenir	Essentiel
	Moyennes dans les autres matières scientifiques et rang de l'élève	Bulletins de 1ère et Terminale + fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Bulletins de 1ère et Terminale, fiche avenir ...	Important
	Travail en autonomie	Bulletins de 1ère et Terminale et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication dans la formation suivie	Bulletins de 1ère et Terminale et fiche avenir	Très important
	Ponctualité / Assiduité / Persévérance	Bulletins de 1ère et Terminale et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments contenus dans le projet de formation motivé, lettre de motivation, présence à la JPO, mini-stage, stage en entreprises ...	Important
	Cohérence du projet	Lien entre la formation antérieurement suivie et la formation demandée Éléments contenus dans le projet de formation motivé, fiche avenir, lettre de motivation	Très important
	Intérêt et connaissance de la filière	Lettre de motivation, mini-stage, stage en entreprises ...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Fiche avenir, lettre de motivation, rubrique activités et centres d'intérêts.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagements	Fiche avenir, lettre de motivation, rubrique activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- **Dossier insuffisamment renseigné** : le dossier ne permet pas d'évaluer le niveau académique, le projet et la compréhension de la formation. *Remarque : l'absence de documents vérifiables empêche d'apprécier la capacité du candidat à suivre la formation.*
- **Surqualification et projet non étayé** : le dossier ne montre pas que le projet est réel et cohérent avec la formation.
- **Formation de provenance éloignée** : certaines lacunes dans des matières clés, notamment mathématiques et sciences physiques, peuvent limiter les chances de réussite.
- **Alliance de plusieurs critères** : une candidature peut être rejetée si trois conditions sont réunies : niveau insuffisant, projet non étayé et méconnaissance de la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des candidats aux Cordées de la réussite **n'a pas été prise en compte de manière spécifique** lors de l'examen des candidatures pour le BTS CIRA. L'évaluation s'est basée uniquement sur les éléments du dossier permettant d'apprécier le niveau académique, la cohérence du projet et la compréhension de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les candidatures sont examinées **en combinant le traitement algorithmique Parcoursup et la commission d'examen des vœux**.
- L'évaluation prend en compte **les éléments fournis dans le dossier**, permettant d'apprécier le niveau académique, la cohérence et la faisabilité du projet professionnel, ainsi que la compréhension de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La détermination du projet professionnel ainsi que son adéquation avec la formation visée, sont primordiaux pour l'accès à la formation.

Il nous semble intéressant de profiter des journées Portes Ouvertes ou sur rendez-vous en contactant le lycée pour visiter les installations et échanger avec des membres de l'équipe pédagogique.

Les attendus nationaux

- S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique
- Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais

Signature :

Fabrice RODRIGUEZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Alexis De Tocqueville