

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de l'eau (5982)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de l'eau (5982)	Jury par défaut	Autres candidats	25	99	87	87	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	17	17	17	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de l'eau (5982)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	30	30	6	31,6 %
			Masculin	67	57	57	13	68,4 %
			Total	99	87	87	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	12	12	12	1	100 %
			Total	17	17	17	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de l'eau (5982)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	15	15	2	50 %
				AB	9	9	9	2	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	31	30	30	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	18	18	18	1	50 %
				AB	16	16	16	1	50 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	40	40	40	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	12	12	10	76,9 %
				AB	2	2	2	1	7,7 %
				B	5	3	3	2	15,4 %
				TB	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	28	17	17	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	1	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	17	17	17	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de l'eau (5982)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	53	53	53	4	21,1 %
			En réorientation	12	12	12	0	0 %
			Non scolarisés	16	8	8	6	31,6 %
			Scolarité étrangère	16	12	12	9	47,4 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	99	87	87	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	15	15	15	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	17	17	17	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO) - BTS - Production - Métiers de l'eau (5982)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et techniques.	Bulletins de notes des classes de première et terminale (et/ou notes obtenues au baccalauréat pour les étudiants en réorientation).	Essentiel
	Résultats en français	Bulletins de notes des classes de première et terminale et/ou résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Très important
	Résultats de langue vivante étrangère (anglais).	Bulletins de notes des classes de première et terminale (et/ou notes obtenues au baccalauréat pour les étudiants en réorientation).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Attitude face au travail. Implication. Autonomie.	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir (si celle-ci est disponible) et les bulletins de notes.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour les Métiers de l'Eau	Projet de formation: connaissance de la formation (contenu) et projet professionnel cohérent (métiers et /ou secteurs industriels concernés). Démarche active de renseignement (présence aux portes ouvertes et/ou sur les salons étudiants et/ou à une journée d'immersion).	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements péri-ou extrascolaire.	Participation à des activités au sein du lycée d'origine (ateliers, olympiades etc...). Bénévolat dans des associations (encadrement de jeunes sportifs, soutien scolaire etc...). Sportif de haut niveau.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

-Un parcours académique sans lien le domaine associé à un manque d'intérêt pour la formation envisagée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

-Cette année, aucun candidat n'a participé à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur 4 éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat: - Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale dans les enseignements de mathématiques, physique-chimie (ainsi que les éventuelles spécialités ou options scientifiques) et les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues au baccalauréat ont été prises en compte. - Notes de langue vivante étrangère (anglais) - Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la Fiche Avenir - Projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV attache beaucoup d'importance aux résultats académiques (notes, appréciations). Mais une attention particulière est également donnée au projet de formation. La rédaction de ce projet doit être soignée et réfléchie. Ce projet doit montrer que le candidat possède une bonne connaissance de la formation. Le projet personnel et professionnel du candidat doit également apparaître et être cohérent avec la formation envisagée. La commission valorise également les démarches entreprises en amont par les candidats afin de se renseigner sur le BTS Métiers de l'eau (participation à des journées portes ouvertes, immersions, salons etc....). Cela est encore plus vrai pour des personnes n'ayant à priori pas le profil académique pour suivre cette formation. La commission recommande donc aux candidats de montrer clairement leur intérêt et motivation pour la formation envisagée.

Signature :

Patrice Davodeau,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole

Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest (ETSCO)