

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (5967)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (5967)	Jury par défaut	Autres candidats	10	335	203	140	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	47	25	25	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	227	137	105	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (5967)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	235	153	106	10	83,3 %
			Masculin	100	50	34	2	16,7 %
			Total	335	203	140	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	16	16	1	100 %
			Masculin	16	9	9	0	0 %
			Total	47	25	25	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	155	102	79	9	60 %
			Masculin	72	35	26	6	40 %
			Total	227	137	105	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (5967)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	2	0	0	0 %
				Sans mention	105	60	40	6	50 %
				AB	110	90	59	4	33,3 %
				B	47	42	34	1	8,3 %
				TB	9	8	7	1	8,3 %
				Total	277	202	140	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	0	0	0	
				AB	15	1	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	56	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	3	3	0	0 %
				AB	12	9	9	1	100 %
				B	10	8	8	0	0 %
				TB	6	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	47	25	25	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	87	37	22	5	33,3 %
				AB	89	56	44	8	53,3 %
				B	39	37	34	2	13,3 %
				TB	6	6	5	0	0 %
				Total	227	137	105	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (5967)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	157	126	101	9	75 %
			En réorientation	96	67	32	3	25 %
			Non scolarisés	29	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	43	2	1	0	0 %
			Autres	10	4	2	0	0 %
			Total	335	203	140	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	22	22	1	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	1	1	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	47	25	25	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	181	121	93	12	80 %
			En réorientation	31	14	11	3	20 %
			Non scolarisés	13	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	227	137	105	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (5967)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	96	80	56	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	62	48	34	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	46	37	27	3
			Autres doublettes	55	33	20	0
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	127	88	70	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	42	16	9	2
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	30	22	17	2
			Autres doublettes	21	11	9	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (5967)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	37,1 %	40,4 %	40,9 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	23,9 %	24,2 %	24,8 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,8 %	18,7 %	19,7 %	25 %
		Autres doublettes	21,2 %	16,7 %	14,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (5967)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	57,7 %	64,2 %	66,7 %	60 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	19,1 %	11,7 %	8,6 %	13,3 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	13,6 %	16,1 %	16,2 %	13,3 %
		Autres doublettes	9,5 %	8 %	8,6 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des bulletins scolaires (première, terminale et post bac le cas échéant). Résultats du bac	Notes de français, des matières scientifiques et d'anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et/ou scientifiques, autonomie.	Appréciations des professeurs sur les bulletins et avis du conseil de classe sur la fiche avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et avis du conseil de classe sur la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats n'ayant aucun enseignement au lycée en lien avec la formation demandée ne peuvent réussir dans la formation et sont donc refusés car aucune moyenne de notes peut être calculée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Enfinement non car aucun critère objectif n'a pu être mis en place.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les professeurs enseignant en BTS ont procédé à l'analyse de tous les dossiers des candidats en étudiant les bulletins, les appréciations et la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans certains dossiers, la lettre de motivation était peu explicite ou inadaptée à notre formation. Les enseignants de la commission d'examen des vœux doivent comprendre la démarche individuelle du candidat et non voir un copier/coller de modèle sur internet ou des lettres rédigées par l'intelligence artificielle sans touche personnelle.

Il est très important de présenter :

- votre projet professionnel ou de poursuite d'étude,
- la connaissance que vous avez de la formation demandée,
- comment vous vous êtes informé sur cette formation,
- ce en quoi cette formation est pertinente par rapport à votre projet professionnel.

Signature :

Michel LOURTIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Jean Moulin