

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1930	1290	701	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	567	371	235	8	16,3 %
			Masculin	1363	919	466	41	83,7 %
			Total	1930	1290	701	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	63	20	3	1	2 %
				AB	291	135	14	3	6,1 %
				B	673	523	193	28	57,1 %
				TB	577	518	398	16	32,7 %
				TBF	94	94	93	1	2 %
				Total	1699	1290	701	49	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	170	0	0	0	
				AB	35	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	9	0	0	0	
				Total	223	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1597	1275	696	49	100 %
			En réorientation	84	11	5	0	0 %
			Non scolarisés	27	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	207	0	0	0	0 %
			Autres	15	4	0	0	0 %
			Total	1930	1290	701	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1580	1240	681	49
			Autres doublettes	103	48	20	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Henri Bergson - CPGE - MPSI (5953)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,9 %	96,3 %	97,1 %	100 %
		Autres doublettes	6,1 %	3,7 %	2,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans les matières scientifiques	résultats obtenus en mathématiques, physique-chimie	Essentiel
	Niveau dans les matières scientifiques	et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle :	Appréciations des professeurs sur les bulletins Résultats aux EAF	Important
	Méthode de travail et d'organisation	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Champ "autonomie " de la fiche avenir	Complémentaire
	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Complémentaire
	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Motivation	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures avec des résultats académiques insuffisants

Les candidatures sans spécialités scientifiques (au minimum en terminal mathématiques et une autre spécialité scientifique)

Les candidatures de redoublement

Les candidatures avec scolarités étrangères non compatibles
sont écartées

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toutes les candidatures sont examinées par un professeur.

Le classement se base sur

- la vérification des données parcouresup
- les résultats scolaires (examen des bulletins)
- le rang dans la classe pour les enseignements de spécialités
- l'avis du chef d'établissement

Les candidatures avec spécialités maths/phys, maths/STI, maths/NSI avec option maths expert ont été particulièrement retenues

Les candidatures avec maths complémentaires ont pu être retenues si forte capacité de travail

Les candidatures en réorientation sont examinées sauf redoublement

Les candidatures avec scolarités étrangères non compatibles sont écartées

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les spécialités mathématiques et physique sont très fortement conseillées en première.

En terminale : mathématiques et une autre spécialité scientifique parmi physique-chimie ou sciences de l'ingénieur

Tout dossier complet sera examiné par la commission.

Ne pas s'auto-censurer : candidater, et ne pas douter en cas de proposition d'admission.

Signature :

Fabrice BEAUDET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
général et technologique Henri Bergson