

Rapport public Parcoursup session 2025

LGT Dom Sortais - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Dom Sortais - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (5897)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 72%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Dom Sortais - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (5897)	Jury par défaut	Autres candidats	3	6	3	3	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	16	15	15	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Dom Sortais - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (5897)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	6	3	3	2	100 %
			Total	6	3	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	16	15	15	2	100 %
			Total	16	15	15	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Dom Sortais - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (5897)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	2	2	2	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
		Total	5	2	2	2	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	5	5	1	50 %
				AB	8	8	8	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	16	15	15	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Dom Sortais - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (5897)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	50 %
			Total	6	3	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	15	15	2	100 %
			Total	16	15	15	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Niveau atteint en enseignement général pour les titulaires d'un bac professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Niveau scolaire atteint	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Comportement et investissement en cours (appréciations des professeurs)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	A manifesté de l'intérêt pour cette formation	Complémentaire
	Intérêt	Intérêt pour la formation et ses débouchés. Le projet professionnel est en adéquation avec la formation demandée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La formation est accessible aux bacheliers même avec un parcours généraliste. La première année permet une mise à niveau rapide à partir du moment où les cours sont suivis de manière assidue.

Aussi, la **motivation**, le **comportement** et **les résultats** relevés dans les bulletins scolaires sont des points **importants** dans le choix d'un candidat.

Nous attirons une attention particulière sur la "**lettre de motivation**".

Très souvent elle est impersonnelle (tchat gpt), ou ne correspond pas à la formation ou alors, le candidat a effectué un copier /coller et a conservé les coordonnées d'un autre établissement. C'est un indicateur qui permet de vérifier le sérieux et l'engagement du candidat pour notre formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas eu de candidatures avec un "parcours en cordée de la réussite".

Mais participer aux cordées montre que le candidat, pendant son cursus scolaire, s'est posé des questions sur les différentes formations et métiers qui existent.

Ce critère sera pris en considération et valorisé lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de classement des dossiers a été effectuée en mai pour la procédure initiale conformément à ce qui avait été défini. Pour la procédure complémentaire, les vœux ont été examinés au cas par cas.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

RAS

Signature :

Sophie BOSSARD-FOULONNEAU,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Dom

Sortais