

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5843)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5843)	Jury par défaut	Autres candidats	7	48	43	43	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	12	10	10	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5843)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	5	5	1	20 %
			Masculin	42	38	38	4	80 %
			Total	48	43	43	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	12	10	10	0	
			Total	12	10	10	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5843)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	3	3	0	0 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	1	100 %
				Total	9	8	8	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	14	14	3	100 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	35	34	34	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	B	1	1	1	1	100 %
				Total	4	1	1	1	100 %
				Échec au bac	2	1	1	0	
				Sans mention	2	2	2	0	
				AB	4	3	3	0	
				B	2	2	2	0	
				TB	2	2	2	0	
				Total	12	10	10	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5843)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	37	37	3	60 %
			En réorientation	4	4	4	1	20 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	48	43	43	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	11	10	10	0	
			En réorientation	1	0	0	0	
			Total	12	10	10	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5843)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	31	31	31	2
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (5843)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,9 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	3,1 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du livret scolaire de mathématiques	Ecart entre les moyennes du candidat et celle de la classe	Très important
	Notes du livret scolaire de français	Ecart entre la moyenne du candidat et celle de la classe	Important
	Notes du livret en enseignement technologique, professionnel ou de spécialité scientifique.	Ecart entre la moyenne du candidat et celle de la classe.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de la réflexion scientifique	Appréciations portées sur la fiche avenir concernant la méthode de travail et l'autonomie.	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations portées dans les bulletins	Très important
	Assiduité	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Présence aux portes ouvertes... Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Connaissance du monde professionnel/économique. A travers la rubrique "activités et centres d'intérêts" et le projet de formation motivé.	Important
	Avis du chef d'établissement	Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Assiduité

Comportement à travers les appréciations.

Des résultats trop faibles dans les enseignements scientifiques (y compris mathématiques) ou de spécialité.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

C'est un élément utilisé pour départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers doivent être complets.

NOTE Résultats académique Quart 1 Quart 2 Quart 3 Quart 4

Maths/Sciences

4 3 2 1

Littéraire

2 1,5 1 0,5

Technologique/Pro

4 3 2 1

Compétences académiques (fiche avenir)

Très satisfaisant Satisfaisant Peu démontré

Méthode de travail/Autonomie

2 1 0,5

Savoir être Bulletins Implication

2 1 0,5

Assiduité

4 2 0,5 X

Motivation lettre motivation

3 1 0,5

0 si non fournie

X Avis du chef d'établissement capacités à réussir en BTS Très favorable Favorable Réserve
Défavorable

4 2 1 X

NOTE /25 0 Si au moins une X : dossier non retenu

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour accéder et réussir cette formation, il est nécessaire de : - maîtriser l'outil mathématiques, - s'intéresser aux sciences physiques appliquées, - être à l'aise avec l'outil informatique (logiciel CAO et programmation), - avoir une appétence pour la culture technologique dans sa globalité (conception, réalisation et automatismes), - être curieux et aimer le travail en équipe. L'un des objectifs de la formation est de finaliser un projet industriel pour une entreprise (machine spéciale)

Signature :

Cécile MOREAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin