

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5821)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5821)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	98	50	50	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Sacre-Cœur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5821)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	60	33	33	8	80 %
			Masculin	38	17	17	2	20 %
			Total	98	50	50	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5821)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	1	25 %
				AB	7	7	7	1	25 %
				B	7	7	7	2	50 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	32	32	32	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	2	2	2	1	33,3 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	9	9	9	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	3	3	2	66,7 %
				Total	6	6	6	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	2	2	0	
				AB	13	1	1	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	51	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Sacre-Cœur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5821)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	35	35	35	9	90 %
			En réorientation	6	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	13	6	6	0	0 %
			Scolarité étrangère	43	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	10 %
			Total	98	50	50	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5821)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins scolaires	Essentiel
	Résultats de la dernière année d'enseignement	Bulletins scolaires, relevé de notes du diplôme	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins de notes	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins de notes	Important
	Qualité de l'expression écrite	Notes obtenues en français, culture générale, philosophie	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins de notes et éléments du dossier Parcoursup remplis par l'établissement	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins de notes et éléments du dossier Parcoursup remplis par l'établissement	Important
	Capacité d'organisation	Éléments saisis par l'établissement sur Parcoursup	Important
	Esprit d'équipe	Éléments du dossier Parcoursup remplis par l'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation et CV	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Éléments saisis par l'établissement sur Parcoursup	Complémentaire
	Engagement étudiant	Éléments du dossier Parcoursup remplis par l'établissement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il s'agira d'apprécier le niveau de motivation du futur étudiant pour suivre une formation exigeante. A travers le parcours du jeune, nous apprécierons son investissement dans son cursus.

D'un point de vue factuel, l'expression, notamment à l'oral sera prise en compte enfin une appétence pour le domaine de l'hôtellerie s'avère indispensable.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyenne générale, Bulletins scolaires

Résultats de la dernière année d'enseignement, relevé de notes du diplôme.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire, méthode de travail, capacité à l'oral et à l'écrit : appréciations des bulletins de notes, notes obtenues en Français, en culture générale, philosophie.

Savoir-être : autonomie, appréciation des bulletins de notes, capacité à s'investir, appréciation sur Parcoursup.

Capacité d'organisation-éléments saisis par l'établissement sur Parcoursup.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : lettre de motivation et CV

Diplôme obtenu

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Présenter un projet en adéquation avec l'apprentissage et les exigences du milieu pro. Démontrer une connaissance de la formation en apprentissage et une motivation à intégrer le secteur en formation partagée entreprise / UFA Rédiger une lettre de motivation personnalisée et orientée vers cette voie de formation

Signature :

Martial COUILLAUD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent privé Sacre-Coeur